

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. október 24.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. október 24. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.

Az *Olasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.

Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.

Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.

A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!

Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!

A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1. Lesen Sie den Text über Anna, und entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Vom Nebenjob zum Beruf

Während meines Auslandsaufenthalts in Griechenland habe ich damit angefangen, Deutsch zu unterrichten, um mir etwas Geld dazuzuverdienen. Dabei habe ich schnell gemerkt, dass es mir nicht nur Freude macht, Schüler zu unterrichten, sondern dass auch meine Schüler effektiv und mit Freude von mir gelernt haben. Hier in Deutschland bringe ich seit ungefähr anderthalb Jahren Ausländern Deutsch bei. Dabei bemühe ich mich auf die Wünsche der Lerner einzugehen. Manche wollen ihre Grammatik aufbessern, andere möchten gerne im Alltag besser sprechen lernen. Meine Lerner sind allesamt Erwachsene, die hier in Deutschland auf bessere Arbeitschancen hoffen.

Mein erster Schüler, den ich jetzt seit einem Jahr unterrichte, war eigentlich zunächst mein Tandempartner für Griechisch, bis er mich eines Tages um Unterrichtsstunden bat. Ein halbes Jahr später rief eine Freundin von ihm an und erzählte mir, dass er mich weiterempfohlen hat. Sie wurde zu meiner zweiten Schülerin. Seit Januar habe ich nun einen dritten Schüler, der auf Empfehlung von den beiden anderen zu mir kam. Da alle drei fast 10 Jahre älter als ich sind, ist es für mich manchmal schon merkwürdig, in der Rolle der Lehrerin zu sprechen. Inzwischen bin ich aber mit allen dreien super befreundet, sodass wir uns auch außerhalb des Unterrichts treffen und ab und an einen Kaffee trinken gehen, oder ich werde zu den Konzerten eines Schülers eingeladen.

Normalerweise habe ich pro Lerner jede Woche eine Unterrichtsstunde, das sind jeweils 90 Minuten. Allerdings habe ich gerade einen Schüler, der sich auf das Goethe-Zertifikat auf dem Niveau B2 vorbereitet und da machen wir teilweise auch zwei oder drei Stunden in der Woche. Bei der Bezahlung habe ich versucht, ein gutes Maß zu finden und habe auch mit meinen Schülern gesprochen, was sie angemessen finden. Natürlich muss ich mich auf jede Stunde gut vorbereiten. Pro 90 Minuten Unterricht brauche ich ungefähr 60 Minuten Vorbereitungszeit. Derzeit haben alle meine Schüler unterschiedliche Sprachniveaus, weshalb ich auch mit vielen verschiedenen Lehrbüchern arbeite.

Quelle: <https://www.spiesser.de/artikel/deutsche-sprache-schwere-sprache>

	R	F		
0. Anna wollte in Griechenland mit dem Deutschunterricht Geld verdienen.	X			
1. Anna beschäftigt sich in Deutschland seit einem halben Jahr mit dem Deutschunterricht.			1.	
2. Für die Lerner von Anna ist das Deutschlernen ein Hobby.			2.	
3. Annas Schüler in Deutschland kennen einander alle.			3.	
4. Die Lehrerin ist jünger als ihre Schüler.			4.	
5. Anna und ihre Schüler machen gemeinsam auch Freizeitprogramme.			5.	
6. Mit jedem Schüler beschäftigt sich Anna 90 Minuten pro Woche.			6.	
7. Anna bestimmt allein den Preis für die Stunden.			7.	
	7 Punkte			

2. Lesen Sie den Text über Sophie Weigand und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Bücher lesen als Beruf

Sophie Weigand (27) schreibt als Bloggerin im Internet über Bücher und Comics. Geld verdient sie aber nicht direkt mit ihrem Blog, sondern indem sie Vorträge darüber hält und Interviews und Rezensionen in Magazinen veröffentlicht.

„Ich bin verliebt in die Sprache, eher unorganisiert und in Sachen Literatur sehr begeisterungsfähig“, beschreibt Sophie sich selbst. Die Studentin bloggt seit 2011. Sie fing damit an, weil sie die vielen Bücher, die sie las, nicht wieder vergessen wollte. Für Sophie war der Blog eine Art Lese-Tagebuch. Sie hätte nicht gedacht, dass sie damit einmal andere Menschen erreichen würde.

Mittlerweile gibt es schon einen gewissen Druck, dass sie ihren Blog weiterführt. „Aber das macht mir nichts aus“, sagt sie. Sophie schreibt gern und ihr Erfolg liegt wohl auch an ihrem schönen Schreibstil, regelmäßigen Rezensionen.

Und was ist für Sophie ein gutes Buch? „Wenn es gut geschrieben ist und nicht zu viele Klischees enthält.“ Sophie rezensiert fast jedes Buch, das sie liest. Über Texte, die ihr gar nicht gefallen, schreibt sie auch mal eine harte Kritik.

Sophie hat eine Ausbildung zur Buchhändlerin gemacht und studiert jetzt Kulturwissenschaften. Ihr Ziel ist es, später einmal zum Beispiel als Kulturjournalistin oder bei einem Verlag zu arbeiten. Zurzeit hilft sie noch in Buchhandlungen aus. Die Bloggerin liest im Jahr etwa 90 bis 100 Bücher. „In meinem Wohnzimmer stapeln sie sich schon“, erzählt sie lachend.

Wenn ihr auch Lust habt, einen Blog zu schreiben, hat Sophie noch ein paar Tipps für euch: Ihr solltet über ein Thema bloggen, für das ihr euch wirklich interessiert, ohne gleich auf Erfolg aus zu sein. Fangt einfach an, ohne vorher groß herumzuplanen. Außerdem solltet ihr in Buchtipps immer begründen, weshalb euch etwas gefallen oder nicht gefallen hat.

Quelle: <http://www.shz.de/deutschland-welt/kina/buecher-lesen-als-beruf-id15224721.html>

Was ist Sophie Weigand von Beruf?

0. *Bloggerin*

Warum begann Sophie über die gelesenen Bücher einen Blog zu schreiben?

8......

8.	
----	--

Was macht Sophies Blogtexte erfolgreich?

9......

9.	
----	--

Über welche Bücher schreibt Sophie Rezensionen?

10......

10.	
-----	--

Was ist Sophies Traumberuf?

11......

11.	
-----	--

Wo arbeitet Sophie neben ihrem Studium?

12......

12.	
-----	--

Über welche Themen soll man nach Sophies Meinung einen Blog schreiben?

13......

13.	
-----	--

6 Punkte	
----------	--

3. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, was in welche Lücke passt. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Kästchen. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Pol bastelt mit Schokolade

Pol De Schepper hat wohl einen Traumjob: Er hat jeden Tag mit Schokolade zu tun. Der Mann aus Belgien ist Chocolatier – und ein richtiger Künstler. Ein Chocolatier, das ist jemand, der in seinem Beruf _____ (0).

Mit Kollegen hat Pol nun ein Kunstwerk aus Hunderten Kilogramm dunkler und heller Schokolade gemacht. Es hat die Gestalt eines zwei Meter breiten Buches. Das Buch steht nun auf der Frankfurter Buchmesse, einer riesigen Büchermesse in der Stadt Frankfurt am Main im Bundesland Hessen. Ob es das schwerste Buch auf der Messe ist, ist noch nicht bekannt. Aber es ist _____ (14)!

Pol gibt zu: Schokolade ist seine Leidenschaft. Und das schon _____ (15). „Andere Kinder basteln mit Bauklötzen oder mit Knetgummi“, sagt er. „Aber ich wollte immer nur mit Schokolade basteln.“

In seinem Kinderzimmer hat er Schokolade geschmolzen und geformt – und natürlich auch immer _____ (16). „Sie riecht gut, sie schmeckt gut und man kann ganz viel daraus machen“, begründet Pol, warum er Schokolade so spannend findet.

Nun unterrichtet Pol an einer Schule in der Stadt Brügge, wie man _____ (17) macht – oder einfach nur Pralinen und neue Schokomischungen.

Hat er eine Lieblingsschokolade? „Ich mag jede Schokolade“, versichert der Mann mit der Kochmütze auf dem Wuschelhaar. „Egal ob Vollmilch oder weiße Schokolade oder dunkle. Aber dunkle Schokolade _____ (18) besonders gut.“

Kaum zu glauben: Schokoladen-Künstler Pol ist gar keine große Naschkatze. Schöne Dinge aus Schokolade zu machen, das ist für ihn das Allerwichtigste. „Das Naschen ist für mich _____ (19)“, sagt er. „Aber ein bisschen Schokolade esse ich jeden Tag.“

Quelle: <http://www.derwesten.de/leben/kindernachrichten/pol-bastelt-mit-schokolade-id12288588.html#plx1375429425>

- A) aus Schokolade Kunstwerke
- B) mit Sicherheit das süßeste
- ~~C) mit Schokolade arbeitet~~
- D) nicht so wichtig
- E) schmeckt mir
- F) seit seiner Kindheit
- G) sieht man links
- H) wieder mal gegessen

0.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
C						

14.	15.	16.	17.	18.	19.

6 Punkte	
----------	--

4. Hier sind die gemischten Teile eines Textes. Rekonstruieren Sie den Originaltext und schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Kästchen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

**Der geheilte Patient
(nach Friedrich Hebbel)**



- A) Am Anfang lief er noch so langsam wie eine Schnecke. Am fünften Tag gefiel ihm schon das Laufen. Am achtzehnten Tag kam er in die Stadt des Arztes. Er war gar nicht mehr so dick und er fühlte sich gar nicht mehr so krank.
- B) Am nächsten Tag stand der reiche Mann zeitig auf und lief los. Bald schwitzte er und stöhnte. Am Mittag aß er nur einen Teller Suppe. Er lief bis zum Abend.
- C) Der Arzt schrieb zurück: „Sie haben eine schwere Krankheit. Kommen Sie zu mir! Aber Sie müssen den weiten Weg zu mir laufen. Sie dürfen unterwegs auch nur wenig essen. Dann kann ich Ihnen helfen.“
- D) Der Arzt untersuchte den reichen Mann. Er lachte und sagte: „Wenn Sie jetzt wieder nach Hause laufen, dann sind Sie ganz gesund. Und wenn Sie jeden Tag im Garten arbeiten, dann bleiben Sie auch gesund.“
- E) Der reiche Mann lächelte und sagte: „Sie sind ein sehr kluger Arzt. Ich habe Sie verstanden.“
- F) Sein Nachbar war ein armer Bauer. Er arbeitete den ganzen Tag im Hof und auf dem Feld. Er aß wenig. Er war immer gesund. Der reiche Mann ärgerte sich darüber. Da schrieb er an einen berühmten Arzt einen Brief.
- ~~G)~~ In einem Dorf lebte vor vielen Jahren ein reicher Mann, der nicht arbeitete. Den ganzen Tag schaute er nur zum Fenster hinaus. Er aß sehr viel Fleisch, Brot und Kuchen. Er war sehr dick und er war oft krank.

Quelle: <http://www.sos-halberstadt.bildung-lsa.de/schwaenke/pdf/DergeheiltePatient.pdf>

0.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
G						

20.	21.	22.	23.	24.	25.

6 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. Vom Nebenjob zum Beruf	7	
	2. Bücher lesen	6	
	3. Pol bastelt mit Schokolade	6	
	4. Der geheilte Patient	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. október 24.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. október 24. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

A feladatok a következő oldalon kezdődnek

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.

Viele Haustiere bekommen ein Weihnachtsgeschenk

Leckerlis, ein neues Halsband oder eine weiche Decke: Viele Menschen beschenken _____ (0) Weihnachten ihre Haustiere. Du auch?

Forscher haben Tierbesitzer gefragt, wie sie es mit den Weihnachtsgeschenken halten. Das Ergebnis: Fast vier _____ (1) zehn Menschen beschenken ihren Hund, ihre Katze oder ihren Wellensittich. Am häufigsten kriegen die Tiere besondere Leckereien. Danach liegen Spielzeug und Sachen zum Kuscheln _____ (2) dem Weihnachtsbaum.

Die Tiere bekommen zum Beispiel eine neue Decke oder ein Kissen. Einige Besitzer _____ (3) auch eine neue Behausung besorgt. Also beispielsweise eine Hundehütte oder ein Aquarium.

Manche Tiere bekommen auch ein Shampoo oder einen Pullover _____ (4) den Winter.

In fast _____ (5) dritten Haushalt in Deutschland leben Tiere. Es sind insgesamt _____ (6) als 28 Millionen. Die Umfrage ist für den Industrieverband Heimtierbedarf gemacht worden.

Quelle: <http://news4kids.de/nachrichten/vermishtes/article/viele-haustiere-bekommen-ein>

	A	B	C	D		
0.	<u>an</u>	auf	bei	um		
1.	aus	bei	über	von	1.	
2.	auf	über	unter	zwischen	2.	
3.	haben	sind	werden	wollen	3.	
4.	für	in	während	zu	4.	
5.	jede	jedem	jeden	jeder	5.	
6.	am meisten	mehr	so viel	vieler	6.	

6 Punkte	
----------	--

2. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Es gibt ein Wort zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

~~auf~~, in, mit, von, vor, über, um, unter

Bibi: Mit YouTube zum Star

Eigentlich heißt Bibi Bianca Heinicke. Ihre Fans ...auf....(0) ihrem eigenen YouTube-Kanal kennen die junge Kölnerin aber nur als Bibi. Eigentlich wollte Bianca Sozialwissenschaften studieren. Ihre selbstgedrehten Videos wurden aber(7) allem bei Mädchen so erfolgreich, dass Bibi(8) ihrem Kanal „BibisBeautyPalace“ sehr gut leben kann. Bibi wirkt wie eine große Schwester, die man sich immer gewünscht hat. Die Videos sind gut gemacht – auch(9) Unterstützung ihres Freundes Julian. In Bibis Schönheitspalast gibt die tüchtige Geschäftsfrau nicht nur Mode- und Schminktipps, sondern reist mit der Kamera(10) die Welt, zeigt auch ihr Privatleben und macht sich über Trends lustig.

Firmen zahlen inzwischen viel Geld, damit Bibi ihre Produkte(11) ihre Clips einbaut. Durch die persönliche Empfehlung kaufen viele Fans die gezeigten Artikel. Vom eigenen Bibi Smartphone bis zu Bibis speziellem Duftschaum. Oder gleich eine Uhr um 250 Euro. Inzwischen wächst aber die Kritik am YouTube-Star. Bibi sagt in einem Interview(12) die Kritik, Kindern das Geld aus der Tasche zu locken: „Ich zeige und empfehle nur Produkte, die ich gut finde.“

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Quelle: JÖ, September 2016, S. 38-39.

6 Punkte

3. Ergänzen Sie den Text. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wer hat den Muttertag erfunden?

0. feiern	Den Muttertag gibt es seit 1923. In Deutschland wird er jedes Jahr am zweiten Sonntag im Mai ... <u>gefeiert</u> ... (0).
13. ausdenken	Die Idee dafür stammt aus den USA. Anna Marie Jarvis(13) sich den Tag(13). Die Amerikanerin erinnerte sich gern an ihre Mutter zurück. Weil sie nicht mehr lebte,(14) sie sie nicht mehr besuchen. Deswegen organisierte sie in einer Kirche einen Gottesdienst, um an sie und die anderen Mütter zu denken.
14. können	
15. schreiben	Später(15) Anna Marie Jarvis viele Briefe an Politiker, Geschäftsleute, Kirchen und Frauenvereine. Sie wollte, dass der Muttertag in vielen Städten(16) wird, und das schaffte sie auch.
16. akzeptieren	
17. rufen	Anna Marie Jarvis war später unglücklich darüber, dass sie den Tag ins Leben(17) hatte. Denn viele Geschäftsleute boten Geschenke an und wollten verdienen. Die Amerikanerin aber wollte nicht, dass es um Dinge geht, die man kaufen kann. Daher kämpfte sie dafür, den Muttertag wieder aus der Welt zu(18). Das aber gelang ihr nicht.
18. schaffen	

Quelle: <http://www.nachrichtenfuerkinder.de/wissen/kultur/article/wer-hat-den-muttertag-erfunden>

13.	14.	15.	16.	17.	18.

6 Punkte	
----------	--

4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Kästchen. Achtung! Es gibt vier Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Computer am Körper

Auf der Mobilfunk-Messe in Barcelona ging es nicht nur _____(0) Handys. Besonders beliebt waren kleine Computer, _____(19) man am Körper tragen kann. Fitness-Armbänder werden zum Beispiel ums Handgelenk gelegt. Dort beginnen sie dann _____(20) ihrer Arbeit: Sie zählen unsere Schritte, messen unseren Puls und erinnern uns daran, mehr Sport _____(21) machen.

Es gibt Uhren, die _____(22) richtige Mini-Computer funktionieren. Sie geben nicht nur die Zeit an. Diese intelligenten Uhren stehen in Verbindung mit deinem Smartphone. So kannst du mit ihnen telefonieren, SMS schreiben oder ins Internet gehen. Virtual Reality Brillen _____(23) vor allem bei Spielen verwendet. Wenn du sie aufsetzt und dir dann etwas ansiehst, kannst du ganz in die andere Welt eintauchen.

All das und noch viel mehr wurde in Barcelona vorgestellt. Vieles _____(24) ist ziemlich spannend. Wie nützlich diese Dinge sind, ist eine andere Frage.

Quelle: LUX (Kleines Volk) Mai 2016, S. 6-7.

A)	AUF	D)	DIE	G)	UM	K)	WIE
B)	DAMIT	E)	MIT	H)	SOLLEN	L)	ZU
C)	DAVON	F)	SIND	I)	WERDEN		

0.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
G						

19.	20.	21.	22.	23.	24.

6 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. Haustiere	6	
	2. Bibi	6	
	3. Muttertag	6	
	4. Computer am Körper	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. október 24.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. október 24. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.

Dann hören Sie die Aufgabenstellung.

Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.

Danach hören Sie den Text das erste Mal.

Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.

Sie hören dann den Text das zweite Mal, in kürzeren Abschnitten.

Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

1. Sie hören einen Text über Hamburg. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Notieren Sie beim Hören kurz die Informationen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

S T E C K B R I E F von Hamburg

Lage der Stadt: *im Norden Deutschlands* (0)

Entfernung von der Nordsee: (1)

Offizielle Zahl der Einwohner: (2)

Freizeitbeschäftigungen am Flussufer z. B.: ● sich mit Freunden treffen
● (3)

● (4)

Sehenswerte Stadtteile z. B.: ● der Hafen
● (5)

Deshalb ist Hamburg Nummer eins in Deutschland: (6)

Quelle: <http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3097>

1.	2.	3.	4.	5.	6.

6 Punkte	
----------	--

2. Sie hören einen Text über die Geschichte der Currywurst. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird, und markieren Sie die Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 6-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Die Currywurst

Im Text spricht man davon,

0.	<input checked="" type="checkbox"/>	wie die Wurst normalerweise sein soll.
	<input type="checkbox"/>	welche Wurstsorten am leckersten sind.
	<input type="checkbox"/>	an welchem Tag die erste Currywurst in Berlin verkauft wurde.
	<input type="checkbox"/>	was eine Currywurst am Anfang kostete.
	<input type="checkbox"/>	warum die Currywurst zum Kultgericht geworden ist.
	<input type="checkbox"/>	wie Frau Heuwer mit den Zutaten experimentierte.
	<input type="checkbox"/>	zu welchen Speisen man noch die Currysoße aß.
	<input type="checkbox"/>	wie die Currywurst den Berlinern schmeckte.
	<input type="checkbox"/>	wer heute das Originalrezept hat.
	<input type="checkbox"/>	wie viel Currywurst in Deutschland pro Jahr verkauft wird.
	<input type="checkbox"/>	was man zur Currywurst als Beilage isst.
	<input type="checkbox"/>	wo sich das Museum für Currywurst befindet.

Quelle: <http://www.kindernetz.de/infonetz/technikundumwelt/erfindungen/currywurst/-/id=297144/nid=297144/did=143600/18m72vz/index.html>

7.	8.	9.	10.	11.	12.		- 1

6 Punkte	
----------	--

3. Sie hören eine Radiosendung darüber, warum Kinder wenig draußen spielen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Kinder spielen wenig draußen

Viele britische Kinder spielenweniger als eine Stunde..... (0) pro Tag draußen.

Jedes(13) geht gar nicht an die frische Luft.

Viele Eltern nennen(14) als Grund.

Ein weiterer Grund kann sein, dass die Kinder lange(15) sind.

Ein anderes Problem ist, dass es heute ein großes Angebot an(16) gibt, und die Kinder verbringen damit viel Zeit.

Sie haben keine Ideen, wie sie draußen(17) spielen können.

Es ist sehr wichtig, viel draußen zu sein, denn man ist.....(18) besser geschützt.

Man trainiert seinen Körper gut, wenn man zum Beispiel(19).

Für Kinder kann es dabei sehr spannend sein, ohne(20) andere Dinge als im Haus zu erleben.

Quelle: http://www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/britische_kinder_spielen_wenig_draussen

13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

8 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. Hamburg	6	
	2. Currywurst	6	
	3. Draußen spielen	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. október 24.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. október 24. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.

A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.

Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.

A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!

Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!

A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

Ügyeljen a megadott szószámra!

Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

1.

Bei einem Problem Rat geben

Sie bekommen von Tina, Ihrer deutschen Freundin, eine E-Mail. Hier ist ein Auszug:

...

Ich komme ständig zu spät in die Schule! Du weißt ja, man nimmt sich jeden Tag neu vor, auf jeden Fall pünktlich in die Schule zu kommen, aber es klappt einfach nicht. Es ist ganz schön schwierig, aus dem Bett zu kommen und mich anzuziehen. Ich brauche morgens nur 10 Minuten, aber dennoch komme ich immer zu spät, ich verstehe es einfach nicht. Wie kann ich das ändern?

...

Quelle: <http://www.gutefrage.net/frage/ich-komme-immer-immer-zu-spaet>

Schreiben Sie an Tina eine Antwort und geben Sie ihr Rat. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Warum kommen Sie / Ihre Freunde oder Mitschüler morgens oft zu spät?
3. Formulieren Sie Ihre Tipps, wie Tina die Zeit besser einteilen kann.

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 80-100 Wörter.

Hallo Tina,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	4 pont	
Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás	4 pont	
Szókincs, kifejezésmód	4 pont	
Nyelvtan, helyesírás	4 pont	
Összesen	16 pont	

2.

Meinung zu einem Thema schreiben

Sie haben in einem Internetforum ein interessantes Thema und dazu Beiträge gefunden. Hier ist ein Auszug aus einem Beitrag:

Welche Wochentage würdest du nach Möglichkeit frei halten?

„Ich habe keinen ganzen Tag in der Woche frei, aber das würde mir schon gut gefallen. Wenn ich die Möglichkeit hätte, mir das auszusuchen, dann würde ich auch lieber einen Tag vor und nach dem Wochenende wählen, also den Montag oder den Freitag. Sicher ist es auch nicht schlecht, in der Woche einen Tag frei zu haben, aber damit kann man nicht so viel machen.

Welche Tage würdet ihr freihalten, wenn ihr das könntet?

Barbara Ann“

Quelle: <http://www.talkteria.de/forum/welche-wochentage-nach-moeglichkeit-freihalten-t288091.html>

Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema in einem Forumsbeitrag. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Warum finden Sie das Thema interessant?
2. Welchen Tag / welche Tage würden Sie gerne frei halten und warum?
3. Wie würden Sie diesen Tag / diese Tage verbringen?
4. Wie könnte man die Idee in Ihrer Situation verwirklichen oder warum nicht?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 100-120 Wörter.

Hallo Leute,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás	4 pont	
Szókincs, kifejezésmód	4 pont	
Nyelvtan, helyesírás	4 pont	
Összesen	17 pont	

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat	16	
	2. feladat	17	
FELADATPONT ÖSSZESEN		33	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző