

ÉRETTSÉGI VIZSGA 2015. május 8.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINT
ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 8. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

1. Lesen Sie den Zeitungsartikel. Notieren Sie die wichtigsten Informationen in Stichworten. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Gentleman

Der Musiker Gentleman, mit bürgerlichem Namen Tilmann Otto, ist einer der bekanntesten Musiker aus Deutschland. Was er macht, ist eine Mischung aus Reggae, Hiphop und Pop. Dieser Stil hat viel mit einer Reise zu tun, die den Sohn eines Pastors im Alter von 18 Jahren nach Jamaika führte. Bis heute fliegt er regelmäßig in die dortige Hauptstadt Kingston, um aufzutreten oder an neuen Liedern zu arbeiten. Reggae ist eine sehr ehrliche Musik, sagt Gentleman, und eine sehr politische.

Ende des Jahres feiert der Neununddreißigjährige ein Jubiläum: Er steht dann seit zwanzig Jahren auf der Bühne und hat sechs Alben veröffentlicht.

Zu Hause ist Gentleman in Köln, wo er mit seiner Frau und seinem Sohn lebt. Bis zu 200 Tage im Jahr ist er allerdings auf Reisen.

Quelle: Frankfurter Allgemeine Zeitung, 25/26. Mai 2013. Nr. 119

Künstlername: *Gentleman* (0)

Name: (1)

Nationalität: (2)

Reiseziel mit 18: (3)

Alter: (4)

Musiker seit: (5)

Wohnort: (6)

Familienstand: (7)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

7 Punkte	
----------	--

2. Welcher Satz passt in den Text? Tragen Sie die entsprechenden Buchstaben (A-G) in die Rubrik ein. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Pizza

Etwa 700 bis 400 vor Christus lebten in Norditalien die Etrusker.

Auf einem Stein in der Nähe des Feuers backten sie Teigfladen. _____ (0) Zur gleichen Zeit lebten in Süditalien viele Griechen, die diesen essbaren Teller weiter entwickelten. Sie belegten den Teigfladen nicht erst nach dem Backen, sondern schon vorher: _____ (8)

Viele Jahrhunderte lang war die Pizza ein beliebtes Nahrungsmittel für ärmere Leute. Das hatte vor allem mehrere Gründe: _____ (9)

Die erste Pizzeria eröffnete dann im Jahr 1830 in Neapel und die Pizza wurde schnell berühmt. _____ (10)

Auch der italienische König Umberto I. und seine Frau Margherita wollten die Speise probieren. _____ (11) Am besten schmeckte Königin Margherita die Pizza mit frischem Basilikum, Mozzarella und Tomaten. Esposito erfand sie, um dem Königspaar die Liebe zu seinem Heimatland zu zeigen. _____ (12) Heute gehört die „Pizza Margherita“, wie sie seitdem genannt wird, zu den meistbestellten Pizzen überhaupt.

Quelle: www.kindernetz.de/infonetz/thema/essen/pizza//id=272972/nid=272972/did=33838/8f16ro/index.html

SÄTZE

- A) Alle Jugendlichen aßen Pizza sehr gern.
- B) Die Urform der heutigen Pizza war geboren!
- ~~C~~) Darauf legten sie verschiedene Lebensmittel – ein essbarer Teller.
- D) Die Zutaten waren billig und der Teig schnell hergestellt und gebacken.
- E) Immer mehr Besucher ließen sich in die ärmeren Viertel der Stadt führen, wo kleine Backstuben die Pizzen zubereiteten.
- F) Sie war in Farben der italienischen Fahne gehalten: grün, weiß und rot!
- G) So lieferte der Pizzabäcker Raffaele Esposito seine Pizza direkt in den königlichen Hof.

0.	8.	9.	10.	11.	12.
C					

8.	9.	10.	11.	12.

5 Punkte	
----------	--

- 3. Lesen Sie den Text über Deutschlands ältesten Kinderzirkus und entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Juxirkus – Platz für Zirkusträume

Das große rot-grüne Zelt an der Hohenstaufenstraße in Schöneberg ist nicht zu übersehen. Hier ist der JUXIRKUS zu Hause – ein Zirkusprojekt, das kleinen und großen Menschen die Welt des Zirkus eröffnet. Seit nun schon 25 Jahren können hier Kinder und Jugendliche Zirkus selber machen. Um mehr darüber zu erfahren, sprachen wir mit dem Mitbegründer Christoph Mitrega:

Der JUXIRKUS ist der älteste Kinder- und Jugendzirkus von Berlin. Wie hat 1988 alles angefangen?

Als Grundidee wollten wir die Kinder und Jugendlichen von der Straße holen und einen schönen Ort bieten, an dem sie sich verwirklichen konnten. Wo sie ihr Selbstbewusstsein stärken und die Zeit sinnvoll verbringen können. Das war gar nicht so einfach. Gestartet haben wir den Zirkus mit 15 Jungs. Aber die wollten nur Fußball spielen. Irgendwann fingen Mädchen mit Akrobatik und Jonglieren an. Dann sorgte ein konkretes Konzept für Begeisterung und die Angebote wurden bekannt.

Wie würde der JUXIRKUS heute für sich werben?

Man kann hier eine tolle Zeit verbringen mit toller Musik, schönen Kostümen und strahlenden Gesichtern. Es ist einfach genial, auf der Bühne zu zeigen: Jeder in der Gruppe ist wichtig, DU bist wichtig! Unser Zirkus ist wie ein zweites Zuhause, wo man Freunde trifft und Sorgen des Alltags bespricht. Das Zelt ist Treffpunkt für viele Aktionen auch außerhalb des Trainings.

Wie viele Kinder sind zurzeit dabei und in welchen „Disziplinen“?

Etwa 160 Kinder und Jugendliche von 10 bis 18 Jahren. Es gibt Trainingsgruppen für Einrad, Trapez, Trampolin, Leiterakrobatik, Boden-Partnerakrobatik, Jonglieren, Diabolo, Hochseil Kugellauf. Und auch noch für Ansager, die durch das Programm führen. Einmal in der Woche wird 90 Minuten trainiert, vor Aufführungen auch öfter. Zweimal im Jahr gibt es ein neues Programm, das wir etwa 12-mal spielen.

Sind aus ehemaligen Mitmachern Zirkus-Profis geworden?

Es geht nicht um spätere Zirkuskarrieren, bei uns ist nicht die Leistung wichtig, sondern die Wünsche der Kinder. Die meisten sind 4-6 Jahre bei uns. Rückblickend sind bestimmt ein paar tausend Kinder durch unser Zelt gelaufen. Manche bleiben uns als Trainer treu, andere melden sich Jahre später zurück und bedanken sich für die wunderbare JUXIRKUS-Zeit. Das macht schon sehr glücklich.

Quelle: <http://jugendserver.spinnenwerk.de/~kiekmal/archiv/kik7813-i.pdf>

	R	F		
0. Der JUXIRKUS ist 25 Jahre alt.	X			
13. Am Anfang wollte man mit Kindern einen Profizirkus gründen.			13.	
14. Beim JUXIRKUS hatten anfangs nur Jungs mitgemacht.			14.	
15. Im JUXIRKUS haben die Zirkus-Kinder auch Zeit für Privates.			15.	
16. Nur die Ansager sind im JUXIRKUS Erwachsene.			16.	
17. Der JUXIRKUS macht jährlich 12 Programme.			17.	
18. Die Kleinsten im JUXIRKUS sind zwischen vier und sechs Jahren.			18.	
19. Einige JUXIRKUS-Kinder arbeiten später als Trainer weiter.			19.	
	7 Punkte			

- 4. Sie lesen jetzt ein Interview mit einem österreichischen Jungen. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews (20-25) und suchen Sie dann die passende Frage (A-H). Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Leidenschaft fürs Kochen entdeckt

Die lustigen Fernsehköche Andi und Alex wollten in ihrer Sendung private Koch-Champions vorstellen, die in einem Wettbewerb um die Wette kochen. Unter den Bewerbungen fiel der Redaktion eine besondere auf, jene von Raphael Zenaty. Einziges „Pech“: Mit 13 ist er zu jung für den Wettbewerb. Die Redaktion und die beiden Köche beschlossen: Den Burschen lassen wir aber außer Konkurrenz aufkochen. Vor der Ausstrahlung interviewte der Kinder-KURIER den jungen Meisterkoch.

0. _____

Das hat vor ungefähr einem Jahr begonnen. Da hat meine Oma mein Lieblingsrezept gekocht – Semmelknödel mit Tomaten-Paprikasoße und Spiegelei, also eher einfache Hausmannskost. Aber allein das Zuschauen hat mich so fasziniert, dass ich gleich mitgeholfen und ein paar Tage später das Gleiche zu Hause selber gekocht habe.

20. _____

Ich habe mir dann viele Kochbücher besorgt und Sendungen im Fernsehen angeschaut. Dann habe ich begonnen, jedes Wochenende ein Menü zu kochen – zuerst nur für meine Eltern zu Hause. Was gut angekommen ist, habe ich auch für andere gekocht und später angefangen, im Club eines privaten Kaffeehauses für 40 Leute zu kochen.

21. _____

Da ist vor allem die Rezeptwahl schwierig, da kannst du nicht alles machen, weil da schon ganz schön viel reine Handarbeit – schneiden, putzen und so – anfällt. Beim Kochen rechne ich immer mit rund einem Drittel der Zeit als reiner Handarbeit – und für eine große Gesellschaft, wo ja auch nie alle alles mögen, muss man schon auch mit fünf Stunden in der Küche rechnen.

22. _____

Na ja, ich mag gern raffinierte Küche, nicht unbedingt Top-Gourmet, aber auch nicht nur Hausmannskost, exklusiv, aber nicht zu sehr.

23. _____

Nein, ich probiere lieber immer etwas Neues aus. Aus den vielen Sendungen und Büchern weiß ich schon, was einigermaßen gut zusammen passt und was nicht. Ich habe mir auch so grundlegendes Wissen zusammen gesucht, aber ich habe auch schon bestimmte Rezepte selbst erfunden.

24. _____

Ich habe meine Freude daran gefunden und weiß schon auch, dass es anstrengend sein kann. Nächstes Jahr nach der vierten Klasse Gymnasium wechsle ich in eine Hotelfachschule, dort wurde ich auch schon aufgenommen. Dort kann ich das Kochen als Beruf erlernen.

25. _____

Mich interessiert Architektur sehr – und auch die Natur, deshalb wollte ich früher Landschaftsarchitekt werden. Im Garten meiner Eltern habe ich einen eigenen Gemüse- und Kräutergarten – ungefähr 15 Quadratmeter. Ich habe mir dort auch selber ein Hochbeet gebaut. Na ja, jetzt kann ich viel davon fürs Kochen verwenden.

FRAGEN

- A) Wie ist es, für viele Leute zu kochen?
 B) Hattest du auch schon Berufswünsche, bevor du die Kochleidenschaft entdeckt hast?
 C) Hast du schon eigene Spezialitäten?
 D) Hast du Vorlieben beim Kochen?
 E) Macht dir Kochen „nur“ als Hobby Spaß?
 F) Wie ging's dann weiter?
 G) Wie bist du zum Kochen gekommen?
 H) Wie probierst du neue Rezepte aus?

Quelle: <http://kurier.at/lebensart/kiku/leidenschafts-fuers-kochen-entdeckt/1.985.778>

0.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
<i>G</i>						

20.	21.	22.	23.	24.	25.

6 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Gentleman	7	
	2. Pizza	5	
	3. Zirkus	7	
	4. Kochen	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA 2015. május 8.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINT
ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 8. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK
MINISZTERIUMA

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.**Greta ist Köchin**

Die _____ (0) Greta liebt Kochen. Wenn sie in _____ (1) Küche ist, kommt garantiert etwas Leckeres dabei heraus. Damit überrascht sie zum Beispiel ihre Eltern.

Für Greta aus Wesel ist die Küche ein _____ (2) Ort. Denn dort _____ (3) sie sich nach Herzenslust austoben. Greta kocht nicht nur Rezepte _____ (4) dem Kochbuch, sondern auch eigene, neue Gerichte, mit denen sie dann ihre Familie überrascht. Einmal _____ (5) Monat geht sie auch zu den „Miniköchen“, das ist eine Art Kochschule, wo sie von richtigen Köchen kleine Tricks lernt _____ (6) neue Rezepte ausprobiert.

Quelle:

www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/beitrag/b/palme-aus-schokolade/#/spielen-und-hoeren/kinder/beitrag/b/greta-ist-koechin/

	A	B	C	D		
0.	zehnjährig	<u>zehnjährige</u>	zehnjähriger	zehnjähriges		
1.	dem	den	der	die	1.	
2.	spannend	spannende	spannender	spannendes	2.	
3.	kann	kannst	können	könnt	3.	
4.	an	aus	mit	zu	4.	
5.	am	im	um	vom	5.	
6.	aber	denn	sondern	und	6.	

6 Punkte	
----------	--

2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.**Schick und modisch in den Sommer**

Ob Mädchen oder Jungen – alle _____ (0) schick und modisch aussehen. Dabei lieben Teenager besonders ausgefallene, coole Mode. Damit der Sommer keineswegs langweilig _____ (7), werden kräftige Farben reichlich eingesetzt und miteinander vermischt. Die Modefarben _____ (8) diesen Sommer reichen von knalligem Orange, das sich gut mit Knallrot oder Dunkelrot kombinieren lässt, über frisches Blau bis hin zum _____ (9) Pink, gemischt mit Weiß, Orange oder See grün. Teenager bevorzugen oftmals Markenklamotten, was jedoch nicht unbedingt sein muss. Gern vermischen sie auch Freizeit- und Sportbekleidung und _____ (10) zu allen möglichen Anlässen Sportschuhe. Mädchen ziehen gern leichte Kleider oder bauchfreie T-Shirts _____ (11). Tops kann man mit einem modischen, kurzen Rock oder _____ (12) coolen Hose – egal ob lang oder kurz – ergänzen. Und die Jeans-Kleidung ist auch heutzutage nicht aus der Mode gekommen. Holt also _____ (13) Jeansjacken aus dem Kleiderschrank hervor, die ihr sowohl zu Sommerkleidern, T-Shirts als auch zu herkömmlichen Jeanshosen tragen könnt.

Quelle: NZjunior 23/2013, S. 6

	A	B	C	D		
0.	möchte	<u>möchten</u>	möchtest	möchtet		
7.	werde	werden	werdet	wird	7.	
8.	an	für	um	vor	8.	
9.	fröhlich	fröhliche	fröhlichem	fröhlichen	9.	
10.	trage	tragen	tragt	trägt	10.	
11.	an	aus	ein	um	11.	
12.	eine	einem	einen	einer	12.	
13.	deine	eure	ihre	seine	13.	

7 Punkte

3. Lesen Sie den folgenden Zeitungsartikel und schreiben Sie die angegebenen Wörter (14-21) in der richtigen Form in den Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.

<p>0. werden</p>	<p>Männer <i>werden</i> (0) immer größer</p>			
<p>14. herausfinden</p>	<p>Das hat der Forscher Timothy Hatton neulich (14).</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">14.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	14.	
14.				
<p>15. berichten</p>	<p>In der Zeitschrift „Oxford Economic Papers“ (15) er nun davon. Innerhalb von etwa einem Jahrhundert sind die europäischen Männer demnach im Durchschnitt elf Zentimeter größer</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">15.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	15.	
15.				
<p>16. werden</p>	<p>..... (16). Das heißt natürlich nicht, dass heute alle Männer dieselbe Größe haben. Manche wachsen mehr, manche weniger. Der Forscher sagt, die</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">16.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	16.	
16.				
<p>17. bestimmen</p>	<p>Größe wird durch verschiedene Dinge (17). Menschen werden größer, wenn sie gute Lebensbedingungen</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">17.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	17.	
17.				
<p>18. gehören</p>	<p>haben. Dazu (18) gesundes Essen, sauberes Trinkwasser oder eine gute medizinische Versorgung. Der Wissenschaftler hat aber auch</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">18.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	18.	
18.				
<p>19. feststellen</p>	<p>..... (19), dass die Größe der Männer auch in einer Zeit zunahm, als es den Menschen eigentlich</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">19.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	19.	
19.				
<p>20. gehen</p>	<p>schlecht (20), zum Beispiel im II. Weltkrieg. Das könnte daran liegen, dass in solchen Zeiten weniger Kinder geboren werden. Die kleinere Familiengröße</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">20.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	20.	
20.				
<p>21. beitragen</p>	<p>..... (21) auch dazu (21), dass die Menschen mehr in die Höhe schießen.</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">21.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	21.	
21.				

	Der Forscher hat Zahlen aus den Jahren 1870 bis 1980 ausgewertet und geschaut, wie groß etwa 21 Jahre alte Männer aus 15 europäischen Ländern waren.
--	--

Quelle: www.news4kids.de/nachrichten/vermischtes/article/manner-werden-immer-grosser

8 Punkte	
----------	--

4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben (A-H) in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Kinder werden zu oft zur Schule gefahren

Viele Kinder in Deutschland werden mit dem Auto zur Schule gebracht. Das führt häufig zu Problemen, _____ (0). Am Donnerstag hat der ADAC eine Untersuchung vorgestellt, _____ (22). Die Forscher haben Schüler, Lehrer und Eltern an rund 750 Grundschulen befragt. Dabei haben sie festgestellt, dass es vor den Schulen zum Problem wird, _____ (23). Der Grund: Viele Eltern gefährden andere, wenn sie vor der Schule stoppen. Die Eltern halten sich mitunter nicht an die Regeln. Manchmal fahren sie auch rückwärts, _____ (24). Der ADAC sagt, dass es aber nicht nur um die Sicherheit geht. Viele Kinder werden mit dem Bringen und Abholen nicht selbstständig. Dabei ist es wichtig, _____ (25). Die Fachleute meinen, Eltern sollten ihre Kinder nicht zu oft zur Schule fahren, _____ (26). Der ADAC fordert, dass vor den Schulen Elterntaxi-Haltestellen geschaffen werden sollen. Damit die Eltern in der Nähe der Schule sicher halten können, _____ (27). Kinder sollen dann gefahrlos einsteigen und aussteigen können. Der Stau direkt vor der Schulpforte soll so aufgelöst werden.

- A) dass sie ihren Schulweg gut schaffen
- B) die die Forscher der Universität Wuppertal gemacht haben
- C) sollen diese Haltestellen nicht direkt vor dem Eingang und groß genug sein
- D) sondern so oft wie möglich zu Fuß gehen lassen
- E) vor dem sie das Auto stehen lassen
- F) was anderen Kindern gefährlich werden kann
- ~~G) wie jetzt der Automobil-Klub ADAC sagte~~
- H) wenn viele Eltern ihre Kinder mit dem Auto bringen

Quelle: www.news4kids.de/nachrichten/vermischtes/article/kinder-werden-zu-oft-zur-schule

0.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
G						

22.	23.	24.	25.	26.	27.

6 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Greta	6	
	2. Schick	7	
	3. Männer	8	
	4. Kinder werden	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		27	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA 2015. május 8.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINT
ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 8. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

- 1. Sie machen eine Rundreise in Österreich bzw. in Deutschland. Sie hören die folgenden Bahn- bzw. Telefonansagen. Lesen Sie die Aufgabe. Kreuzen Sie die richtige Antwort in der Tabelle an. Sie hören die Texte zweimal. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Bahn- und Telefonansagen

	Ja	Nein		
Ansage 0 Gibt es auf dieser Strecke Bauarbeiten?	X			
Ansage 1 Haben Sie die Faxnummer richtig notiert: 00497217188409?			1.	
Ansage 2 Können Sie mit diesem Zug weiterfahren?			2.	
Ansage 3 Sie möchten im Zug gleich etwas essen. Müssen Sie hinten einsteigen?			3.	
Ansage 4 Können Sie bei der Firma gleich mit jemandem sprechen?			4.	
Ansage 5 Sie möchten nach Berlin fahren. Fährt Ihr Zug auf Gleis 9 ab?			5.	
Ansage 6 Können Sie bald mit einem Kundenberater sprechen?			6.	
Ansage 7 Kann man die Firma an jedem Werktag anrufen?			7.	
	7 Punkte			

Quelle: <http://www.durchzug.info/>

2. Sie hören einen Text über die Geschichte der E-Mail. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Notieren Sie kurz die Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Seit wann gibt es die E-Mail?

Nationalität des Erfinders:		
0. <i>amerikanisch</i>		
Geburtsjahr der Idee:		
8.	8.	
Größe des ersten Computers:		
9. wie ein	9.	
Aufgabe von Tomlinsons Firma:		
10.	10.	
Anzahl der verbundenen Computer heute:		
11.	11.	
Daten in der ersten E-Mail-Adresse:		
12.	12.	
und		
Empfänger der ersten Mail:		
13.	13.	
Inhalt der ersten Mail:		
14.	14.	

7 Punkte	
----------	--

Quelle: www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/erklaer-mal/beitrag/b/seit-wann-gibt-es-die-e-mail/

- 3. Sie hören jetzt ein Gespräch über den deutschen Kaiser Wilhelm II. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird und markieren Sie diese Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 5-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Kaiser Wilhelm II.

Im Gespräch spricht man davon,

0. wann Wilhelm II. zum Kaiser gewählt wurde.
 wie lange Wilhelm II. regiert hat.
 wer über Wilhelm II. ein Lied geschrieben hat.
 warum die Leute Wilhelm II. geliebt haben.
 welche Fehler Wilhelm II. während seiner Regierung gemacht hat.
 wie Wilhelm II. mit seinen Freunden umgegangen ist.
 wie alt Wilhelm II. war, als er Kaiser wurde.
 wie alt sein Vater war, als er gestorben ist.
 in welchem Land Wilhelm II. gestorben ist.
 was die Menschen über den Rücktritt von Wilhelm II. gedacht haben.

15.	16.	17.	18.	19.		„-1“

5 Punkte	
----------	--

Quelle: www.zeitclicks.de

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Ansagen	7	
	2. E-Mail	7	
	3. Kaiser Wilhelm II	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		19	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA 2015. május 8.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINT
ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 8. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

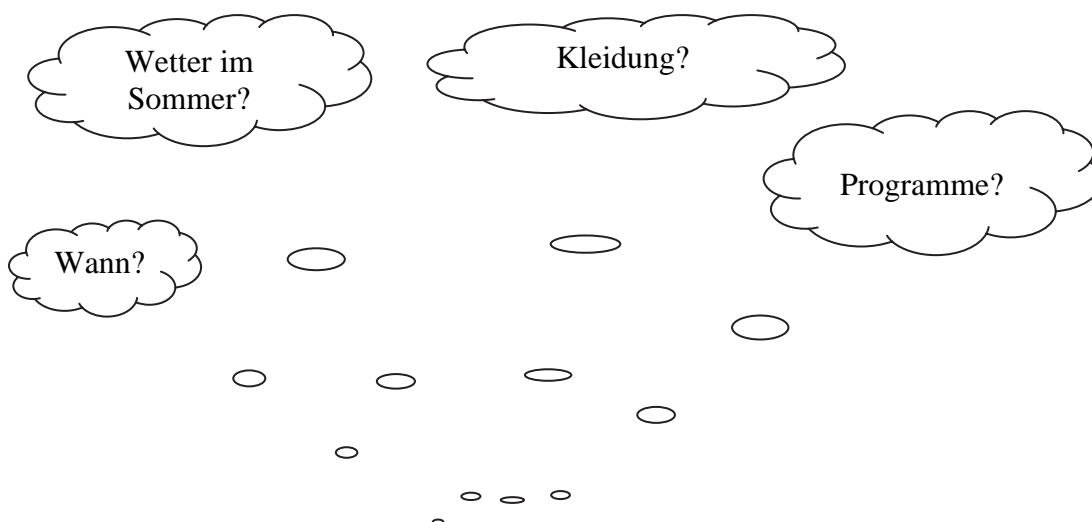
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelent sen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

1.**Einladung**

Sie haben Ihre deutsche Freundin zu sich nach Ungarn eingeladen. Sie hat Ihnen auch gleich geantwortet. Lesen Sie die Antwort-E-Mail:

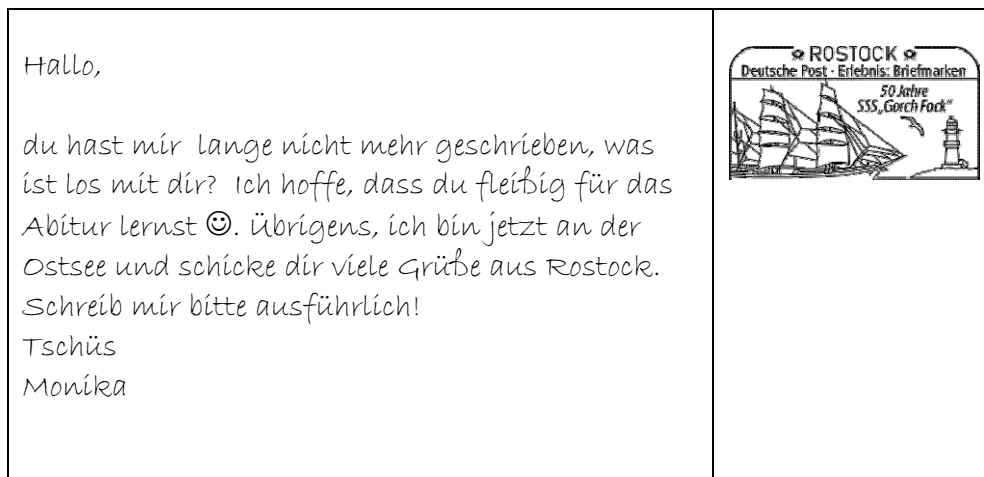
Hallo,
danke für deine nette Einladung! Ich besuche dich in den Ferien sehr gerne, ich war ja noch nie in Ungarn. Wann soll ich dich besuchen? Ich kann eine Woche bleiben. Ich weiß aber nicht, wie das Wetter bei euch im Sommer ist – große Hitze mag ich nämlich nicht. Was werden wir machen? Hast du Ideen?
Bitte schreib' mir möglichst bald, damit ich mich gut auf die Reise vorbereiten kann.
Tschüs
deine Ulrike



Beantworten Sie die E-Mail. Verwenden Sie dafür 50-80 Wörter.

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.**Thema 1****Vor dem Abitur**

Sie stehen vor dem Abitur. Sie bekommen von Ihrer deutschen Freundin Monika eine Ansichtskarte:



Schreiben Sie einen Brief an Monika. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Ihre Prüfungen (Fächer, Termine)
3. Ihr Tagesprogramm im Monat vor den Prüfungen
4. Schwierigste / leichteste Prüfung bzw. Prüfungsteile; warum?
5. Pläne für die Zeit nach den Prüfungen

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Anrede, Datum, Gruß und Unterschrift.

Thema 2**Fahrmöglichkeiten**

Sie möchten Ende Juli mit Ihrem älteren Bruder nach München fahren und suchen nach Fahrmöglichkeiten. Sie haben im Internet die folgende Anzeige gefunden:

Mitfahrtesuch

Hallo Leute, in einem Monat bin ich in Ungarn und suche für die Rückfahrt zwei Personen, um an den Kosten zu sparen.

Fahrtstrecke: Budapest → München

Abfahrtsort: Südbahnhof – Parkplatz

Abfahrtszeit: 27.07. Donnerstagnachmittag

Mitfahreranzahl: 2

Kontakt: Janina Busch, Grünwalder Straße, 5D-81547 München

Bitte Wünsche im Voraus mitteilen! Fragen beantworte ich gern.

Quelle: www.mitfahrzentrale.de

Schreiben Sie an Janina einen Brief. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Warum schreiben Sie?
2. Stellen Sie sich kurz vor (Name, Alter, Reiseziel, Erreichbarkeit).
3. Fragen Sie nach der genauen Abfahrtszeit, der Fahrtdauer und dem Preis.
4. Welche Wünsche haben Sie (z.B. Gepäck, Sitzplatz)?
5. Bitten Sie um weitere Informationen (z.B. Mitfahrende, Reiseroute, Pausen).

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Anrede, Datum, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: