

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 24.**

# NÉMET NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 24. 8:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

---

**1. Lesen Sie den folgenden Artikel über einen Jungen, namens Max. Notieren Sie kurz die wichtigsten Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.****Max aus England erzählt: Schule bis halb vier**

Wenn Max und seine Freunde auf dem Schulhof Fußball spielen, könnten sie eigentlich eine Mini-Weltmeisterschaft spielen.

In seiner Grundschule sind nämlich Kinder aus verschiedenen Ländern in Europa, aus Asien und Afrika, fast aus der ganzen Welt. Max wohnt in der Stadt London. Hier leben viele Menschen aus ganz unterschiedlichen Ländern. Viele Kinder sprechen sogar mehrere Sprachen. In der Schule reden sie aber alle Englisch, erzählt Max.

Max ist 10 Jahre alt und er kann zwei Sprachen richtig klasse: neben Englisch noch Deutsch. Seine Mutter kommt aus Deutschland. Sein Vater lebt schon lange in London. Er kommt aber aus dem Iran in Asien. Max' Nachname ist iranisch. Er heißt mit ganzem Namen Maximilian Kianoush Aref-Adib. Er ist in London geboren. Und wenn man ihn fragt, was eigentlich sein Heimatland ist, dann sagt er: „England natürlich.“

Freitags trifft sich Max oft nach der Schule mit seinem besten Freund Louis. Die beiden Jungen spielen zusammen in einem Verein Fußball. In der Woche hat Max ansonsten wenig Zeit, denn sein Tag ist ganz schön lang.

Zwischen sieben und acht Uhr morgens steht er auf. Dann bringt ihn sein Vater in die Schule. Die beginnt um neun Uhr. Schulschluss ist erst um halb vier Uhr nachmittags. Später muss er noch Hausaufgaben machen. Zudem übt er noch Klavier, liest oder spielt am Computer – und schon ist der Tag vorbei.

In seiner Grundschule gibt es eine Kantine. Dort können die Kinder zu Mittag essen. Max aber nimmt immer lieber ein belegtes Brot mit – auf Englisch heißt das Sandwich.

Sein Lieblingsfach ist Gestalten und Technik, sagt er. „Letztens haben wir Masken aus Pappmaché gebastelt. Manchmal dürfen wir auch Sägen benutzen.“

Mehrmals im Jahr besucht der Junge aus England seine Großeltern, seine Tanten, Onkel, Cousinen und Cousins in Deutschland. Toll findet er es dann, mit seinem Opa in den Wald zu gehen. Der war mal Förster.

Quelle: [www.mittelbayerische.de](http://www.mittelbayerische.de)

Wohnort: ..... *London* ..... (0)

Alter: ..... (1)

Sprachen: ..... (2)

Heimatland der Mutter: ..... (3)

Heimatland des Vaters: ..... (4)

Sport: ..... (5)

Schulbeginn: ..... (6)

Tätigkeiten nach der Schule: ..... (7)

..... (8)

Mittagessen (was?): ..... (9)

Lieblingsfach: ..... (10)

Lieblingstätigkeit in Deutschland: ..... (11)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

11 Punkte	
-----------	--

- 
- 2. Sie haben im Internet über eine Reisemöglichkeit für Kuscheltiere gelesen. Beantworten sie die Fragen. Kreuzen Sie in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Reisebüro für Kuscheltiere

Wer zurzeit nicht über das nötige Kleingeld verfügt, um selbst auf Reisen zu gehen, der kann zumindest seinem Teddy einen kleinen Urlaub gönnen: In Prag hat nun nämlich das erste Reisebüro für Kuscheltiere seine Tore geöffnet.

Was zunächst vielleicht wie ein etwas verfrühter Aprilscherz anmutet, ist tatsächlich wahr: Innerhalb weniger Klicks auf sendyourdarling.com ist die Reise für den kleinen Plüsch-Liebling nämlich schon gebucht – und kurz darauf kann man sein Kuscheltier wohlbehütet und mit komplettem Rundumservice zum Erholen und zur Stadtrundfahrt nach Prag schicken. Als Daheimgebliebener erhält das Herrchen täglich eine E-Mail, „damit sich der Besitzer zu Hause keine Sorgen machen muss“, wie der Firmeninhaber von Toy Traveling, Tomio Okamura, erklärt. Dabei schlägt das Standardprogramm mit 90 Euro zu Buche, für 150 Euro bekommen Teddy und Co. einen Luxusurlaub mit allem Drum und Dran, wie zum Beispiel Massage und „Aromatherapie“.

In Prag wird das reiselustige Plüschtier vor den berühmten Sehenswürdigkeiten – wie Prager Burg oder Tanzendes Haus und dergleichen – fotografiert, Erinnerungen für zu Hause also inklusive. Ausgestattet mit einem eigenen Reisepass werden Teddy und Co. nach dem Urlaub wieder – im wahrsten Sinne des Wortes – heimgeschickt. Hat der kleine Plüschschützling Übergewicht, bzw. bei mehr als drei Kilogramm, muss allerdings ein Aufpreis bezahlt werden.

Als Inspiration für diese Geschäftsidee diente der Film „Die fabelhafte Welt der Amelie“, in dem sich ein Gartenzwerg auf Reisen begibt. Umgesetzt wurde der Geschäftsplan aus einem Ideenwettbewerb – in Zukunft will man außerdem „Richtung München, Berlin, Budapest und Wien expandieren“, so Okamura.

Momentan steht die Webseite auf Englisch zur Verfügung, bald schon kann man auch auf Deutsch, Französisch und Japanisch den Urlaub für das Plüschtier mit Fernweh buchen. Um dies überhaupt zu ermöglichen, haben Okamura und vier Mitgründer übrigens 700.000 Kronen – das sind 27.165 Euro – in die Unternehmensgründung investiert; vor etwa einer guten Woche ging man online.

Inzwischen gab es schon mehrere Dutzend Buchungen. Um Gewinne verzeichnen zu können, müsste man pro Monat etwa 100 kuschelige Gäste betreuen – bei einer weltweiten Population von etwa 1,2 Milliarden geschätzten Plüschtiere dürfte dies eigentlich kein Problem sein.

Quelle: [www.reisebuch.de/travel\\_news](http://www.reisebuch.de/travel_news)

	Ja	Nein		
0. Organisiert ein Reisebüro Reisen für Kuscheltiere?	X			
12. Kann man die Dienstleistung im Internet bestellen?			12.	
13. Begleitet man sein Kuscheltier auf seine Reise?			13.	
14. Können Kuscheltiere extra Dienstleistungen bekommen?			14.	
15. Dürfen Kuscheltiere über 3 Kilo an einer Reise teilnehmen?			15.	
16. Stammt die Idee des Reisebüros aus einem Buch?			16.	
17. Können Kuscheltiere schon jetzt außer Prag auch in andere Städte fahren?			17.	
18. Ist die Online-Buchung heute auf Deutsch möglich?			18.	
19. Hat die Geschäftseröffnung dem Firmeninhaber Geld gekostet?			19.	
20. Hat das Reisebüro schon Bestellungen?			20.	
	9 Punkte			

---

**3. Lesen Sie den Zeitungartikel über Schlafen und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Wie viel Schlaf braucht der Mensch?**

„Nur noch fünf Minuten“ – wer kennt nicht diesen Gedanken, wenn es um das morgendliche Aufstehen geht. Besonders schlimm ist das berüchtigte Montagstief. Doch Vorsicht: Nicht nur zu wenig Schlaf kann schädlich für Menschen sein, sondern auch zu viel Schlaf.

„Auf das richtige Gleichgewicht zwischen Schlafen und Wachen kommt es an“, erklärt Jürgen Zulley. Der Schlafforscher von der Universität Regensburg weiß um die Risiken einer zu langen Nachtruhe: „Bei Langschläfern ist das Krankheitsrisiko und die Sterberate deutlich erhöht“, sagt er.

Das bestätigen auch Untersuchungen aus den USA und Großbritannien – allerdings ist bislang nicht eindeutig geklärt, warum zu viel Schlaf schädlich wirkt, so Zulley. Der Schlafforscher beschäftigt sich schon seit langem mit dem nächtlichen Ruhezustand. „Allerdings sind wir im Schlaf gar nicht so ruhig, wie es von außen wirkt“, sagt er.

Stattdessen läuft der Körper auf Hochtouren, während wir uns im sanften Schlummer wähen: Erinnerungen werden verarbeitet, die Wundheilung beschleunigt sich, die Organe regenerieren. „Schlaf ist eigentlich nur ein anderer Wachzustand“, sagt Zulley. So verbraucht der Körper im Schlaf fast genauso viel Energie wie in Wachphasen.

Wie viel Schlaf aber braucht ein Mensch nun? Die Antwort darauf ist denkbar einfach: „Wenn ich den ganzen Tag, abgesehen von dem ganz normalen Mittagstief, leistungsfähig und fit bin, dann habe ich genug geschlafen“, sagt Zulley. Die Qualität des Schlafes lässt sich also am besten über den Zustand tagsüber abschätzen.

Schlafforscher kritisierten schon häufiger, dass vor allem Jugendliche im Morgengrauen noch nicht sonderlich leistungsfähig sind. „Der Stundenplan diskriminiert eine Mehrheit der Schüler und Frühaufsteher erhalten die besseren Noten“, sagte der Leipziger Biologe Christoph Randler im SPIEGEL-ONLINE-Interview.

Das hat nichts mit Faulheit zu tun, sondern mit der genetischen Anlage und dem Lebensalter. Wissenschaftler unterscheiden verschiedene Schlaftypen: Die frühen Schläfer („Lerchen“) liegen gern deutlich vor Mitternacht im Bett und stehen früh auf. Die späten („Eulen“) würden am liebsten erst deutlich nach Mitternacht einschlafen und nach acht Uhr aufstehen, wenn nicht gar gegen Mittag. Kleine Kinder sind häufig früher wach, Jugendliche dagegen können vielfach erst spät einschlafen und sind morgens entsprechend müde – der typische Oberschüler ist eine Eule.

„Die durchschnittliche Schlafdauer in Deutschland beträgt rund sieben Stunden“, sagt Zulley, der Schlafforscher aus Regensburg. Eine Abweichung von zwei Stunden mehr oder weniger ist aber vollkommen normal. Wer deutlich von diesen Werten abweicht oder andere Schlafprobleme hat, sollte sich dagegen an einen Schlafforscher wenden.

Quelle: [www.spiegel.de/schulspiegel](http://www.spiegel.de/schulspiegel)



Worauf muss man beim Schlafen besonders achten, um gesund zu bleiben?

0. .... *auf das richtige Gleichgewicht zwischen Schlafen und Wachen* .....

Welche konkreten Folgen kann es haben, wenn man zu viel schläft?

21. ....

21.	
-----	--

Welche Aufgaben hat der menschliche Körper in der Schlafphase?

22. ....

22.	
-----	--

23. ....

23.	
-----	--

Woher wissen wir, dass wir genug geschlafen haben?

24. ....

24.	
-----	--

Womit hängt es zusammen, dass man morgens nicht so gut leisten kann?

25. ....

25.	
-----	--

Zu welchem Schlaftyp gehören die meisten Jugendlichen?

26. ....

26.	
-----	--

6 Punkte	
----------	--





		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Max	11	
	2. Reisebüro	9	
	3. Schlafen	6	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>26</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 24.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2011. október 24. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Beginn der Trabiralley**

Trabi ist ein Spitzname für \_\_\_\_\_ (0) Trabant, die dominierende Automarke der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik (DDR). In der DDR \_\_\_\_\_ (1) man bis zu zehn Jahre \_\_\_\_\_ (2) die Lieferung seines Trabis warten. Der Trabant P601 war in den 1970er Jahren eines der modernsten Automobile, \_\_\_\_\_ (3) seine Karosserie war aus Plastik, aus einem hochmodernen Material und er wog nur 650 kg. Er \_\_\_\_\_ (4) eine Spitzengeschwindigkeit bis zu 105 km/h. Heute hat der Trabi viele Fans, von denen \_\_\_\_\_ (5) Jahr Hunderte bei der Trabiralley \_\_\_\_\_ (6). Sie fahren 1200 km durch die ehemalige DDR \_\_\_\_\_ (7) Stadt Zwickau (Sachsen), wo 1991 der letzte Trabant vom Band lief.

Quelle: Aktuell, Vol. 11 No. 3. Januar / Februar 2005, S. 9

	A	B	C	D		
0.	<u>den</u>	dem	der	des		
1.	musste	mussten	musstest	musstet	1.	
2.	an	auf	für	über	2.	
3.	aber	denn	oder	sondern	3.	
4.	hatte	hatten	hattest	hattet	4.	
5.	jede	jeden	jeder	jedes	5.	
6.	anmachen	aufmachen	mitmachen	zumachen	6.	
7.	zu	zu den	zum	zur	7.	

7 Punkte

**2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Gelungenes Werk

Eine Woche lang \_\_\_\_\_ (0) die Bücher und Hefte der Steißlinger Hauptschülerinnen und Hauptschüler \_\_\_\_\_ (8) Schultasche. Stattdessen wurde der Pinsel geschwungen. Im Rahmen einer Projektwoche wurden, mit Unterstützung \_\_\_\_\_ (9) Lehrerinnen und Lehrer sowie einiger Eltern, der Eingang, die Flure und \_\_\_\_\_ (10) Treppenhaus neu gestaltet. Decken und Wände wurden gestrichen, Bilder gemalt \_\_\_\_\_ (11) die Räumlichkeiten neu gestaltet. Nun wurde das Werk, das prächtig \_\_\_\_\_ (12) ist, eingeweiht und alle waren begeistert von der \_\_\_\_\_ (13) Atmosphäre, die jetzt dort herrscht.

Quelle: [www.wochenblatt.net/fileadmin/pressearchiv](http://www.wochenblatt.net/fileadmin/pressearchiv)

	A	B	C	D		
0.	blieb	<u>blieben</u>	bliebst	bleibt		
8.	im	in	in den	in der	8.	
9.	deiner	ihrer	meiner	seiner	9.	
10.	–	das	der	die	10.	
11.	aber	denn	sondern	und	11.	
12.	gelang	gelangen	gelingen	gelungen	12.	
13.	gut	guten	guter	gutes	13.	

6 Punkte	
----------	--

**3. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

<b>Süßes von Ferrero</b>	
<b>0.</b> gründen	Pietro Ferrero war Konditor und <i>gründete</i> . <b>(0)</b> 1946 die Firma Ferrero in Italien. Von ihm ist der Brotaufstrich
<b>14.</b> erfinden	Nutella ..... <b>(14)</b> worden. Der Sitz der deutschen Ferrero liegt in Frankfurt am Main. Doch das
<b>15.</b> sich befinden	deutsche Werk ..... <b>(15)</b> ..... <b>(15)</b> in Stadtallendorf. Außer in Deutschland gibt es Ferrero natürlich auch in anderen Ländern wie zum Beispiel: in Italien, Irland, Frankreich, Polen oder Belgien.
<b>16.</b> beschäftigen	Laut eines Mitarbeiters des Werkes in Stadtallendorf ..... <b>(16)</b> das Unternehmen weltweit mehr als 16000 Mitarbeiter und hat 28 Einzelunternehmen, 31 Handelsniederlassungen und 15 Produktionsstätten. In Deutschland verhalf die Kirschpraline MonCheri zum Durchbruch am deutschen Süßwarenmarkt. Schon im Jahre 1957 wurden täglich etwa 10.000 kg MonCheri
<b>17.</b> herstellen	..... <b>(17)</b> . Ein Jahr später wurde die Produktion schon verdoppelt. Der Name <i>Piemont-Kirsche</i> ist eine reine Erfindung. Eine Kirschsorte dieses Namens existiert nicht. Das bekannte Produkt <i>Nutella</i> , eine
<b>18.</b> werden	Nougatcreme, ..... <b>(18)</b> früher unter dem Namen Supercrema verkauft.



19. einlegen	Die bekannte <i>Praline Rocher</i> ..... (19)	19.	
20. liegen	jeden Sommer eine Pause ..... (19). In einigen Monaten wird dieses Produkt wegen Hitze nicht verkauft. Dafür gibt es jetzt <i>Ferrero Garden</i> eine Art <i>Rocher</i> für den Sommer. Mit den Überraschungseiern ..... (20) man bei kleinen Kindern nie	20.	
21. sein	falsch. Auf die leckere Schokolade und die besondere Überraschung eines Spielzeuges freuen sich Kinder sehr. Kinderschokolade und Kinderriegel ..... (21), wie es der Name schon sagt, auch beliebt bei den Kindern. Doch weil der Kinderriegel größer ist, wird er öfter gekauft und gegessen als die Kinderschokolade! Alles in allem hat das Unternehmen Ferrero einen guten Ruf und leckere Schokolade.	21.	

8 Punkte

Quelle: [www.op-marburg.de/newsroom/schueler](http://www.op-marburg.de/newsroom/schueler)

**4. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. (0) ist ein Beispiel für Sie.**



Brrrrr...

<b>Warum zittert man bei Kälte?</b>	
<b>0.</b> Kälte	Brrr ist das <u>kalt</u> . <b>(0)</b> ! Im Schwimmbecken war dir eben noch so warm. Doch kaum dass du rauskletterst, geht das
<b>22.</b> Größe	..... <b>(22)</b> Zittern los. Das Gleiche kann erleben, wer sich im Winter nicht dick genug anzieht.
<b>23.</b> Schlaf	Oder wer zum Beispiel bei offenem Fenster ..... <b>(23)</b> und dann plötzlich aufwacht.
<b>24.</b> Gesundheit	Aber was soll das Zittern? Damit unser Körper ..... <b>(24)</b> bleibt, braucht er eine
<b>25.</b> Anfang	Temperatur von rund 37 Grad Celsius. Wenn die zu sinken droht, ..... <b>(25)</b> der Körper ..... <b>(25)</b> ,
<b>26.</b> muskulös	sich zu wehren, indem er z. B. alle ..... <b>(26)</b>
<b>27.</b> bewegen	zittern lässt. Denn diese ..... <b>(27)</b>
<b>28.</b> Hilfe	erzeugt Wärme. Aus dem gleichen Grund ..... <b>(28)</b> auch Hüpfen, Laufen oder Tanzen.

7 Punkte	
----------	--

Quelle: www.geo.de/\_components



		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Trabirally	7	
	2. Gelungenes	6	
	3. Ferrero	8	
	4. Zittern	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>28</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 24.**

# NÉMET NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 24. 8:00

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- *Dann hören Sie die Aufgabenstellung.*
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

**1. Sie hören eine Nachricht über Goldschätze. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Goldschatz in England gefunden



Der Finder des Schatzes:

0. ....*ein Engländer*.....

Alter des Schatzes:

1. ....

1.	
----	--

Gewicht des Schatzes:

2. ....

2.	
----	--

Der gefundene Schatz kommt zuerst:

3. ....

3.	
----	--

Der gefundene Schatz kommt dann:

4. ....

4.	
----	--

Einen Finderlohn bekommt:

5. ....

5.	
----	--

5 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.lilipuz.de/nachrichten](http://www.lilipuz.de/nachrichten)

- 2. Sie hören vier kurze Nachrichten. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann die Nachrichten zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage (A, B oder C) richtig ist. Kreuzen Sie die richtige Lösung an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Spielenacht

0. Die Spielenacht war ein Programm, an dem \_\_\_\_\_ (0) teilgenommen haben.

- A  nur erwachsene Männer  
B  nur Jungs  
C  Väter mit ihren Söhnen

6. Es ist \_\_\_\_\_ (6) eingefallen, so eine Spielenacht zu organisieren.

6.	
----	--

- A  dem Ladenbesitzer  
B  den Kindern  
C  einem Vater

7. Nach der Spielenacht \_\_\_\_\_ (7).

7.	
----	--

- A  haben die Teilnehmer ein Geschenk bekommen  
B  haben die Väter Spielzeuge gekauft  
C  hofft der Ladenbesitzer auf mehr Verkäufe

Quelle: [www.kindernetz.de/minitz](http://www.kindernetz.de/minitz)

### Kindermedien-Festival

8. Die Kinder können auf dem Kindermedien-Festival \_\_\_\_\_ (8).

8.	
----	--

- A  ihre Online-Spiele vorstellen  
B  in der Jury arbeiten  
C  in Gruppen Internetseiten machen

9. Die Kinder \_\_\_\_\_ (9).

9.	
----	--

- A  können sich spätestens am 25. Februar anmelden  
B  müssen über 12 Jahre alt sein  
C  werden Ende Mai ausgewählt

Quelle: [www.yasssu.com](http://www.yasssu.com)



---

**Fernsehkoch Tim Mälzer**

10. Der Fernsehkoch Tim Mälzer \_\_\_\_\_ (10).

10.	
-----	--

- A  findet Fertiggerichte zwar lecker, aber ungesund  
B  hat in einer Schule an einem Kochwettbewerb teilgenommen  
C  will Jugendliche dazu bringen, mit frischen Zutaten zu kochen

11. Die Kinder haben mit Tim Mälzer \_\_\_\_\_ (11) zubereitet.

11.	
-----	--

- A  auch zum Nachtisch etwas  
B  eine Pizza und Käse  
C  verschiedene einfache Fleischgerichte

Quelle: [www.kindernetz.de/minitz](http://www.kindernetz.de/minitz)

**Wetterbericht**

12. Heute \_\_\_\_\_ (12).

12.	
-----	--

- A  bleiben die Temperaturen unter 20 Grad  
B  ist es herbstlich kühl  
C  ist es meist sonnig

13. Morgen \_\_\_\_\_ (13).

13.	
-----	--

- A  braucht man Mütze und Schal  
B  ist der Himmel wolkig  
C  regnet es nicht

Quelle: [www.lilipuz.de/nachrichten](http://www.lilipuz.de/nachrichten)

8 Punkte	
----------	--

- 3. Sie hören eine Radiosendung über eine Schule. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber man spricht und markieren Sie diese Aussage mit X. Wenn man über etwas nicht spricht, lassen Sie das Kästchen leer. Achtung! Sie dürfen insgesamt 7-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Coole Schule

In der Sendung wird darüber gesprochen,

- 0.  wie das Gebäude der Klosterschule aussieht.
- wann der Unterricht zu Ende ist.
- welche Pausen die Schüler gern haben.
- warum die Schulkantine Oase heißt.
- wie das Essen in der Schulkantine schmeckt.
- wohin die Schüler nach dem Essen gehen können.
- wie viele Schüler den Schachkurs besuchen.
- warum ein Mädchenraum gut ist.
- wo die Jungen laut sein, spielen und schreien können.
- was die Lehrer in den Pausen machen.
- wer das Angebot für die Mittagspause zusammenstellt.
- wie der Unterricht nach der Mittagspause weitergeht.
- wie viele Neigungskurse\* die Schüler wählen dürfen.
- was die Schüler zu Hause lernen müssen.

\* Neigungskurs = ein Kurs, den die Schüler frei, nach ihrer Vorliebe wählen

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.		„-1“

7 Punkte	
----------	--

Quelle: www.lilipuz.de



		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Goldschatz	5	
	2. Nachrichten	8	
	3. Coole Schule	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>20</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 24.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2011. október 24. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecsétellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

---

**1.**

## Maskenball

Sie besuchen Ihren Brieffreund, Thomas, in der Schweiz. Er sorgt für die Programme und möchte Sie zum folgenden Maskenball einladen:

**Maskenball Müllheim**

**Mehrzweckhalle Wiel Müllheim**  
**Samstag, 21. Februar**

**Kindermaskenball:**  
Beginn Umzug 13.30 Uhr  
ab Platz-Garage Marolf

**Grosser Maskenball:**  
Beginn 20.00 Uhr  
Eintritt ab 18 Jahren  
(Ausweiskontrolle)

**Stimmung und Tanz:**  
Alpenexpress

**Guggemusik:**  
Crash Band Weinfelden  
uvm.

**Diverse Bars, Kaffeestube**

**Masken bis 20.30 Uhr freier Eintritt**

**Veranstalter: TV & DTV Müllheim**

Quelle: [www.tvmuellheim.ch](http://www.tvmuellheim.ch)



[www.tvmuellheim.ch](http://www.tvmuellheim.ch)

Schreiben Sie Thomas in einer E-Mail, wie Sie die Einladung zum Maskenball finden. Verwenden Sie dafür 50-80 Wörter.





---

**2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.****Thema 1****Besuch in einer Schokoladenfabrik**

Im Sommer fahren Sie mit Ihren Freunden nach Köln. Im Internet finden Sie das folgende Programmangebot:

**Ferienprogramm im Schokoladenmuseum zur Sonderausstellung  
„GlobalPlayers – Spielzeug aus Afrika“**

Auch in diesem Jahr bietet das Kölner Schokoladenmuseum ein umfangreiches Sommerferienprogramm für Jung und Alt an. Es steht ganz im Zeichen der Sonderausstellung „Global Players – Spielzeug aus Afrika“, die bis zum 27. August in Köln zu sehen ist.

**Bastelwerkstatt + Führung** täglich

**„Aktionstage Afrika“** dienstags

**Anmeldung:** Schokoladenmuseum Imhoff, Rheinauhafen 12, 50678 Köln

Quelle: [www.schokoladenmuseum.de](http://www.schokoladenmuseum.de)

Sie möchten mit Ihren Freunden ins Schokoladenmuseum gehen. Schreiben Sie einen Brief an das Museum. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Vorstellung der Reisegruppe (Anzahl, Alter, Geschlechter)
3. Warum hat das oben gelesene Programmangebot Ihr Interesse erweckt?
4. Frage nach Öffnungszeiten, Eintrittspreisen und Ermäßigungen
5. Bitte um weitere Informationen über die angebotenen Programme

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

---

**Thema 2****Zimmersuche**

Sie werden ab September in Düsseldorf studieren, deshalb suchen Sie ein Zimmer, am besten in einer Wohngemeinschaft (WG). Im Internet finden Sie das folgende Angebot:

Hallo zusammen,

ich suche jemanden, der mit mir in Düsseldorf in einer WG die Miete teilen möchte. Das heißt, dass ich noch alleine wohne. Weitere Fragen? Kein Problem. Schreibt mir einfach.

Nathalie

Meine Adresse: Nathalie Hassel, Mettmanner Straße 10, 40822 Düsseldorf

Quelle: [www.easywg.de](http://www.easywg.de)

Sie finden diese Anzeige interessant, deshalb schreiben Sie einen Brief. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Kurze Vorstellung (Name, Alter, Nationalität, Interessen)
3. Frage nach der Wohnung (z. B.: Wohnungstyp, Zimmeranzahl, Einrichtung)
4. Frage nach der Miete, den Nebenkosten und dem Einzugsdatum
5. Beschreibung der eigenen Wünsche (z. B.: Tierhaltung, Musizieren)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.









		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....