

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 30. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz sem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

1. Lesen Sie die Anzeigen und entscheiden Sie, welche Anzeige (1-8) zu welchem Titel passt. Kreuzen Sie in der Tabelle an. Achtung! Zu einem Titel können mehrere Anzeigen passen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

<p style="text-align: center;">0.</p> <p>Renommiertes Generalunternehmen sucht Projektleiter/in Hochbau und Baukalkulant/in Hochbau. Wenn Sie an einer langfristigen Zusammenarbeit interessiert sind, bewerben Sie sich unter bewerbung@hill-wolltron.com oder 01/798 35 66 27.</p>
<p style="text-align: center;">1.</p> <p>Beziehbare Eigentumswohnungen mit Balkon, Seeblick, sowie inklusive Badekabine am See zu verkaufen. Wörthersee-Sekirn, Tel.: 0664/435 35 35</p>
<p style="text-align: center;">2.</p> <p>Kaufe sehr alte Blumenbilder für Sammler. Tel.: 0676/631 29 77</p>
<p style="text-align: center;">3.</p> <p>Konditorei L. Heiner, Wien 1, sucht verlässliche, nette Mitarbeiterin für den Service, 40-Stunden-Woche. Telefonische Bewerbung ab Montag, 13. September. Tel.: 0676/645 7809</p>
<p style="text-align: center;">4.</p> <p>Wanderhit in Tirol. Erleben Sie den Herbst im Wanderparadies Wilder Kaiser und genießen Sie unser Familien-Wohlfühlhotel. 7 oder 5 Tage Verwöhn-Halbpension inklusive Benutzung der Bergbahnen in 6 Orten, des Hallen- und Freibades, Sauna, Almwanderung mit Jause und 1-mal Pferdekutschenfahrt. Hotel Bergland, Stampfanger 6, 6306 Söll. Tel.: 05333/5454</p>
<p style="text-align: center;">5.</p> <p>Gemäldeankauf, Bronzefiguren, Jugendstil. Dr. Sternat. Tel.: 0664/382 23 47</p>
<p style="text-align: center;">6.</p> <p>Preisgünstigen Herbstaufenthalt in Tauchen bei Mönichkirchen bietet Ihnen Gasthof Schwarz. Drei Tage ab 75 Euro. Wochenpauschale ab 199,50 Euro. Hausabholung möglich. Tel.: 02649/287</p>
<p style="text-align: center;">7.</p> <p>Suche für zirka 2-mal die Woche eine Nachhilfe in Mathe, zweite und dritte Klasse Volksschule. Tel.: 0676/507 52 71</p>
<p style="text-align: center;">8.</p> <p>Suche Teilzeitjob mit C- oder D-Führerschein. Tel.: 0664/506 79 93</p>

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Arbeit	X								
Haus und Wohnung									
Kunst / Antiquitäten									
Urlaub									

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

8 Punkte	
----------	--

2. Lesen Sie den Zeitungsartikel. Ergänzen Sie dann die Sätze. (0) ist ein Beispiel für Sie.**Ballspiel in drei Dimensionen: Unterwasser-Rugby fordert viel Kondition**

Deutsche Touristen sollen in ihrem Keniaurlaub aus Langeweile die Sportart erfunden haben: Sie tauchten und rangelten nach einer Kokosnuss. So lautet zumindest eine der zahlreichen Anekdoten über die Erfindung des Unterwasser-Rugbys.

Heute wird statt der Kokosnuss ein mit Salzlösung gefüllter Spielball verwendet, der im Wasser etwa einen Meter pro Sekunde sinkt. Bis zu fünf Meter weit kann man ihn unter Wasser werfen. Das Ziel des Spiels wirkt einfach: Der Ball muss in den gegnerischen Korb am Boden des Schwimmbeckens befördert werden. Dabei darf er weder über Wasser geführt werden, noch ist es den Spielern erlaubt, sich irgendwo festzuhalten. Die Fingernägel müssen vor jedem Spiel geschnitten werden.

Das Besondere an diesem Unterwasser-Sport zeigt sich auf den zweiten Blick: In dem bis zu fünf Meter tiefen Becken bewegen sich die Spieler wie in Zeitlupe im dreidimensionalen Raum, der ihnen ermöglicht, sich auch nach oben und unten zu bewegen. Dies macht den Sport nicht nur reizvoll, sondern auch kompliziert. Hinzu kommt die Schwierigkeit, trotz Auftauchens zum Luftholen, das Spiel im Fluss zu halten. Zwar vereinfachen Schnorchel, Brille und wendige Schwimmflossen die Bewegung im Wasser, doch erfordert das Spiel eine gute Kondition.

Wie spannend der Sport ist, bleibt für Zuschauer und Fans allerdings oft verborgen. Vom Beckenrand aus kann das Spiel schlecht mitverfolgt werden und verglaste Beckenwände sind selten.



- Das Ballspiel mit dem Namen „Unterwasser-Rugby“ ist laut Anekdoten

deutschen Touristen **(0)** zu verdanken.

- Ursprünglich spielte man dieses Spiel mit einer **(9)**.

9.	
----	--

- Als Füllung des heutigen Balls dient **(10)**.

10.	
-----	--

- Die Spieler müssen den Ball in den Korb des Gegners werfen, der sich

..... **(11)** befindet.

11.	
-----	--

- Beim Spiel müssen die Spieler kurze **(12)** haben.

12.	
-----	--

- Die Wassertiefe im Spielbecken beträgt **(13)**.

13.	
-----	--

- Damit die Spieler im Wasser leichter spielen können, dürfen sie

..... **(14)** und

..... **(15)** benutzen.

14.	
-----	--

15.	
-----	--

- Vom Rande des Schwimmbeckens kann das Publikum dem Spiel

..... **(16)** zusehen.

16.	
-----	--

- Beckenwände aus Glas kommen **(17)** vor.

17.	
-----	--

9 Punkte	
----------	--

3. Lesen Sie den Zeitungsartikel und beantworten Sie die Fragen kurz. (0) ist ein Beispiel für Sie!**Ein Junge, mit dem man rechnet**

Im Grunde sind es nur neun Stunden. Doch sie werden anstrengend sein, Handschweiß wird den Kugelschreiber durch die Finger rutschen lassen, und die Blase könnte vor Schmerz drücken. Doch Peter Scholze freut sich darauf. An zwei Vormittagen viereinhalb Stunden wird er morgen und am Donnerstag jeweils drei Mathematikaufgaben im mexikanischen Merida lösen wollen. Der 17-jährige Schüler aus Berlin-Alt Glienicke nimmt als einer von sechs deutschen Schülern an der diesjährigen 46. Internationalen Matheolympiade teil. Schon im vergangenen Jahr fieberte und rechnete er mit, im griechischen Athen, holte aber „nur“ Silber. „Doch diesmal will ich Gold“, sagt Peter Scholze zielstrebig.

Peter Scholze ist für die deutsche Schulmathematik etwa das, was Olli Kahn lange Zeit für das Fußball-Nationalteam war: die absolute Nummer eins. Bundesweit hat der Schüler aus der elften Klasse der naturwissenschaftlich ausgerichteten Heinrich-Hertz-Oberschule in Berlin-Friedrichshain alle Mathemeisterschaften gewonnen: von der Schulolympiade bis zur Bundesolympiade.

„Ich lebe für die Mathematik“, sagt Peter Scholze. Sich freiwillig fürs Rechnen erwärmen zu können – was für manchen unverständlich sein mag – ist für den Berliner nicht nur Hobby, sondern Leidenschaft. „Selbst in der U-Bahn rechne ich immer wieder irgendwelche Aufgaben im Kopf durch“, so der Jungmathematiker.

Morgen in Mexiko „geht es gar nicht um mathematisches Wissen im Detail“, betont Peter Scholze. Sonst hätten Schüler aus unteren Klassen keine Chance. Im Mittelpunkt stehen Kombinatorik und „eigene Genialität“. „Es wird getestet, mit wie viel Kreativität man in der Lage ist, Aufgaben zu bearbeiten.“

Dafür übt Scholze täglich, mehrere Stunden verbringt er mit Mathematik, denkt über mathematische Problemstellungen nach. Zwar spielt er nebenbei noch in einer Rockband Bass-Gitarre, doch nur „so zum Ausgleich“.

Für Peter Scholze und die übrigen Mathematiker wird der Mexiko-Trip dennoch nicht nur bloße Konzentration und Rechnerei bedeuten: 500 Schüler aus etwa 90 Ländern sind es insgesamt, darunter sechs aus Deutschland – kein deutsches Mädchen ist in diesem Jahr dabei. Auch kulturell wird ihnen etwas geboten. „Es wird Stadterkundungen, Freizeitspiele und internationale Treffen geben“, sagt Hans-Heinrich Langmann, Leiter der Geschäftsstelle des Bundeswettbewerbs Mathematik, der für die Auswahl der deutschen Teilnehmer zuständig ist. Zudem werden die jungen Mathematiker in einem luxuriösen Hotel untergebracht – für die Schüler alles kostenlos.

Einen einzigen Gewinner wird es bei der Internationalen Matheolympiade nicht geben. Etwa die Hälfte aller Teilnehmenden wird zum Schluss eine Medaille bekommen. Von diesen etwa 250 Personen wiederum wird jeder Zweite Bronze, jeder Dritte Silber und jeder Sechste Gold erhalten. Scholze will Gold – immerhin will er „später mal Mathematikprofessor werden“.

Wie viele deutsche Schüler nehmen an der Matheolympiade in Mexiko teil?

..... *sechs* (0)

Welches Ergebnis hatte Peter letztes Jahr bei der Internationalen Olympiade?

..... (18)

18.	
-----	--

Welche Klasse besucht Peter?

..... (19)

19.	
-----	--

Was bedeutet Mathematik für Peter?

..... (20)

20.	
-----	--

Was prüft man bei der Olympiade in Mexiko?

..... (21)

21.	
-----	--

..... (22)

22.	
-----	--

Wie intensiv beschäftigt sich Peter mit Mathematik?

..... (23)

23.	
-----	--

Wie viele Teilnehmer gibt es bei der Olympiade in Mexiko?

..... (24)

24.	
-----	--

Welches Freizeitprogramm wird den Teilnehmern der Mathematikolympiade angeboten?

..... (25)

25.	
-----	--

Was müssen die Schüler selbst bezahlen?

..... (26)

26.	
-----	--

Wie viele Medaillen werden bei der Matheolympiade verteilt?

..... (27)

27.	
-----	--

Welchen Beruf möchte Peter einmal haben?

..... (28)

28.	
-----	--

11 Punkte	
-----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Anzeigen	8	
	2. Rugby	9	
	3. Mathematiker	11	
ÖSSZESEN		28	
ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum: Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. október 30.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 30. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

1. Was passt in die Sätze? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

0. In der Küche haben wir leider nur _____ Platz.

- A) wenig B) wenigem C) wenigen D) weniger

1. Heute hat _____ meine Mutti geweckt.

- A) ich B) mein C) mich D) mir

1.	
----	--

2. Das war wieder ein _____ Abend mit dir.

- A) lustig B) lustige C) lustiger D) lustiges

2.	
----	--

3. Die Geschichte endete mit _____ totalen Überraschung.

- A) eine B) einen C) einem D) einer

3.	
----	--

4. Mein Freund hat die Karten für das Konzert dann doch _____ gekauft.

- A) kein B) nein C) nicht D) nichts

4.	
----	--

5. Hast du schon etwas _____ das Konzert am Samstag gehört?

- A) auf B) für C) um D) über

5.	
----	--

6. Ich nehme _____ meine Freundin ein Lied auf Kassette auf.

- A) an B) für C) um D) vor

6.	
----	--

7. Ich kaufe diese Hose, sie hat mir am besten _____.

- A) gefallen B) gefällt C) gefiel D) gefielt

7.	
----	--

7 Punkte	
----------	--

2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Lesetopia

Das _____ (0) Kinder- und Jugendbuchfestival Europas ist eine riesige Welt _____ (8) Lesens, in der du die aktuellen Bücher und ihre Autoren hautnah erleben _____ (9). Also keine langweilige Bücherausstellung, _____ (10) ein Ausflug in spannende und interessante Lesewelten.

Die Bücher _____ (11) nach Themenschwerpunkten präsentiert. Und vielleicht machst du _____ (12) anschließend auf eine Reise durch unseren Planeten und informierst dich in zahlreichen Büchern _____ (13) verschiedene Länder, Menschen und Kulturen.

Selbstverständlich findet sich auch eine _____ (14) Ecke, wo du dir eine Pause gönnen kannst.

	A	B	C	D	
0.	<u>größte</u>	größten	größter	größtes	
8.	das	dem	der	des	8.
9.	kann	kannst	können	könnt	9.
10.	deshalb	oder	sondern	trotzdem	10.
11.	werde	werden	wird	wirst	11.
12.	dein	dich	dir	du	12.
13.	an	auf	durch	über	13.
14.	stille	stillem	stillen	stiller	14.

7 Punkte	
----------	--

3. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Weltreise einer Flaschenpost			
0. Spaziergang	Stellt euch vor, ihr geht am Strand <i>spazieren</i> (0) und plötzlich kommt eine Flasche angeschwemmt, in der ein Zettel mit einer Nachricht ist. So erging es jetzt einem		
15. blicken	zehnjährigen Jungen in Australien. Ein (15) auf den Absender verriet, dass die Flasche eine weite und	15.	
16. Länge	..... (16) Reise hinter sich hatte. Der	16.	
17. grüßen	..... (17) in der Flasche stammte aus England und war mehrere tausend Kilometer unterwegs. Der	17.	
18. absenden	..... (18) , der vierjährige Matthew aus Heysham in England, hatte schon kaum mehr mit einer	18.	
19. antworten	..... (19) auf seine Flaschenpost gerechnet, die er im Juli losgeschickt hatte. Umso mehr hat er sich natürlich gefreut, als sich der Finder aus Australien bei ihm	19.	
20. Meldung	..... (20) . Vielleicht wird aus der Zufallsbekanntschaft nun ja eine Brieffreundschaft.	20.	

6 Punkte	
----------	--

4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Abschied von Londons Doppeldeckern



Londons rote Doppeldeckerbusse gehören zum Stadtbild _____ (0). Doch nun sind sie vorbei, die Zeiten, _____ (21). Ab heute nämlich werden die alten Busse durch neue ersetzt.

Die neuen Busse kommen aus Deutschland und _____ (22). Im Gegensatz zu den nostalgischen Doppeldeckern sind sie natürlich viel sicherer und moderner, _____ (23) und sind gegen die schicken Neuen. Besonders bei Touristen waren Fahrten mit den roten Riesen sehr beliebt, _____ (24), in denen ab und zu Doppeldeckerbusse durch die Stadt fahren. Doch das sind dann auch nicht die historischen alten, _____ (25), die auch für Behinderte und Eltern mit Kinderwagen besser geeignet sind.

- A) deshalb gibt es weiterhin zwei Linien
- B) doch viele Menschen mögen die historischen Busse
- C) in denen die Londoner lässig auf die roten Doppeldecker aufspringen konnten
- D) sondern neuere und modernere Busse
- E) ob die Doppeldeckerbusse fahren
- F) sehen genauso aus wie die deutschen langen Gelenkbusse
- ~~G) wie Big Ben und Buckingham Palace~~

0.	21.	22.	23.	24.	25.
G					

21.	22.	23.	24.	25.

5 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. (Sätze)	7	
	2. Lesetopia	7	
	3. Flaschenpost	6	
	4. Doppeldecker	5	
ÖSSZESEN		25	
ÁTSZÁMÍTOTT VIZSGAPONT		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum: Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 30. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie 90 Sekunden Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

- 1. Sie hören ein Interview mit einer Küchenarbeiterin in einer Schule. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Interview mit einer Küchenarbeiterin

- Die Küchenarbeiterin heißt *Vera* (0).
- Sie hat die Aufgabe zu (1), was sie den Schülern eine Woche lang kocht.
- Ihre Arbeit gefällt ihr (2).
- Ihr erster Beruf in der Schule war (3).
- Vor der Schule arbeitete sie (4) lang in einer Fabrik.
- Die Arbeit in der Metallfabrik war (5).
- Am Anfang hatte sie in der Schule vor (6) Angst, aber jetzt fühlt sie sich dort schon wohl.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

6 Punkte	
----------	--

- 2. Sie hören ein Interview mit einem Schuldirektor über die Projektstage* am Gymnasium. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Projektstage

	Richtig	Falsch		
0. Der Direktor hält die Projektstage für eine tolle Idee.	X			
7. Die Schüler haben den Direktor um die Projektstage gebeten.			7.	
8. Der Direktor weiß genau, welche Projekte den Schülern gefallen würden.			8.	
9. Die Vorbereitung der Projektstage begann vor einem Jahr.			9.	
10. Sowohl die Lehrer als auch die Schüler sammelten Ideen für die Projektstage.			10.	
11. Bei der Detailplanung haben die Schüler mitgeholfen.			11.	
12. Die Schüler nehmen gern an den Projekttagen teil.			12.	

6 Punkte	
----------	--

* Projektstage: alternative Form des Unterrichts (Die Schüler arbeiten einige Tage lang selbstständig an einer Aufgabe.)

- 3. Sie hören ein Interview mit einer deutschen Frau. Sie erzählt über ihre Schulzeit. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Gespräch zweimal. Beantworten Sie die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Schultraditionen

Welche Schule hat Andrea besucht?

eine polytechnische Oberschule (0)

Welchen Beruf hat Andrea erlernt?

..... (13)

13.	
-----	--

Welche Schultraditionen aus der DDR erwähnt Andrea?

..... (14)

14.	
-----	--

..... (15)

15.	
-----	--

Was findet Andrea beim Klassentreffen am interessantesten?

..... (16)

16.	
-----	--

Was gefällt Andrea noch beim Klassentreffen?

..... (17)

17.	
-----	--

In welchem Land haben die Schüler besseren Kontakt zueinander?

..... (18)

18.	
-----	--

Welchen Vorteil hatte Andreas Meinung nach der Kittel*?

..... (19)

19.	
-----	--

Was wurde durch die Klassenfahrten besser?

..... (20)

20.	
-----	--

*Kittel = Schulkleidung, Schuluniform

8 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Küchenarbeiterin	6	
	2. Projekttag	6	
	3. Schultraditionen	8	
ÖSSZESEN		20	
ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 30. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

1.**Geburtstagsgeschenk**

Sie haben die folgende E-Mail bekommen:

Hi!

S.O.S.! Ich brauche deine Hilfe! Meine Schwester hat diese Woche Geburtstag, ich habe aber keine Idee, was ich ihr schenken soll. Du kennst sie ja gut, gib mir ein paar Tipps! Danke!

Tschüss

Robert

Schreiben Sie eine kurze Antwort in 40-50 Wörtern.

Hallo Robert,

ich habe über deine Bitte nachgedacht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Also bis später

Tartalom és szöveghossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.**Thema 1**

Sie verbringen jetzt vier Wochen in einem Ferienlager in Deutschland, und Sie haben ein interessantes Hobby. Sie klettern nämlich sehr gern. Sie finden in der örtlichen Zeitung die folgende Anzeige:

Klettertreff vom Kreisjugendring

FORCHHEIM - Der Kreisjugendring Forchheim bietet jeden 2. und 4. Mittwoch im Monat, außer in den Schulferien, einen offenen Klettertreff für alle Schulkinder im Landkreis an. Dieser Kurs ist für max. zwölf Kinder ausgelegt und findet in der Magnesia-Kletterhalle in Forchheim statt. Dieses Jahr stehen noch ein paar Termine zur Verfügung. Anmeldungen nimmt ab sofort der Kreisjugendring unter der Adresse Kreisjugendamt, Burgring 45, 43623 Ingolstadt entgegen.

Sie würden gern an so einem Klettertreff teilnehmen. Schreiben Sie einen Brief an den Kreisjugendring. Verwenden Sie dafür 80-100 Wörter. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Vorstellung der eigenen Person
3. Erfahrung mit Klettern
4. Frage nach den Teilnahmebedingungen (z.B. Alter, Ausrüstung, Preis)
5. Erkundigen Sie sich nach den Terminen (Anmeldeschluss, nächster Klettertreff)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift nicht.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Thema 2

Sie wollen Ihre Sprachkenntnisse verbessern, und besuchen einen dreimonatigen Sommerkurs in Deutschland. Mit den anderen Teilnehmern wollen Sie etwas gemeinsam unternehmen. Sie finden im Internet folgende Anzeige:

Jugend-Film-Tage

Gemeinsam mit den regionalen Beratungsstellen des Landkreises Bamberg veranstaltet das Kreisjugendamt mit dem Kino Center sowie mit Unterstützung der Bundeszentrale erstmals die „Jugend-Film-Tage“. Es geht um Themen, die Jugendliche im Alter von 14 bis 18 Jahren interessant finden. Verbringen Sie bei uns ein Wochenende und sehen Sie sich Filme an! Wir helfen, die richtige Unterkunft zu finden! Eingeladen sind Lehrer und Schüler! Karten sind auch im Vorverkauf zu bekommen.

Weitere Informationen unter der Adresse:

Kreisjugendamt
Tulpenstrasse 67
87723 Bamberg

Sie würden gern an den Jugend-Film-Tagen mit Ihrer Deutschkursgruppe teilnehmen. Schreiben Sie an das Kreisjugendamt. Verwenden Sie dafür 80-100 Wörter. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Vorstellung der Gruppe (Anzahl, Geschlecht)
3. Schreiben Sie, wo und wie sie gerne wohnen möchten (z.B. Art der Unterkunft, Verpflegung, Zimmerzahl).
4. Fragen Sie nach den Rahmenbedingungen (z.B. Ort, Zeitpunkt, Filme).
5. Fragen Sie nach den Kinokarten (z.B. Vorverkauf, Ermäßigungen für Gruppen).

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift nicht.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

		maximális pontszám	elért pontszám	
IV. Íráskészség	1.	Tartalom és szöveg hossz	5	
		Nyelvhelyesség	5	
	1. FELADAT ÖSSZESEN		10	
	2.	Tartalom	5	
		Formai jegyek, hangnem	3	
		Szövegalkotás	5	
		Szókincs, kifejezőmód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
	2. FELADAT ÖSSZESEN		23	
	ÖSSZESEN / VIZSGAPONT		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: