

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 10.

NÉMET NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 10. 9:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Lesen Sie den Zeitungsartikel über das Kleidungsstück Hose. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Die älteste Hose der Welt

Die Hose ist keine europäische Erfindung. Wissenschaftler entdeckten ihre Spuren zunächst bei den Reitervölkern der eurasischen Steppe. Die wohl älteste bekannte Hose der Welt haben Forscher des Deutschen Archäologischen Instituts im Westen Chinas entdeckt. Dort, am Rande der späteren Seidenstraße, ist das Klima derart trocken, dass immer wieder Kleidungsstücke in Gräbern gefunden werden. Der Fund ist aus einem anderen Grund eine Sensation: Er ist etwa 3200 Jahre alt. Um 1200 vor Christi kamen Menschen also bereits auf die Hose. Bisher ging man davon aus, dass diese Erfindung erst den Nomaden des 1. Jahrtausends vor Christi gelang.

Das gute Stück besteht aus Wolle und ist aus drei Teilen gearbeitet worden. Die Einzelteile wurden mit großer Weite im Schritt zusammengenäht, sodass die Beine seitwärts gespreizt werden konnten. Die Erfindung sollte also auch bequem sein. Warum Menschen ausgerechnet am Rande von Wüste und Steppe auf die Idee kamen, die von den Menschen seit Tausenden Jahren getragenen Röcke, Mäntel und Tücher abzulegen und sich Gedanken um ein derart aufwendiges Kleidungsstück zu machen, hat einen Grund: das Pferd.

Man geht davon aus, dass das Pferd um 5000 vor Christi zuerst in Asien zum Haustier wurde. Aber diese Tiere waren noch viel zu schwach, um sie als Reitpferd zu benutzen. Sie zogen Wagen, die irgendwann auch auf Schlachtfeldern eingesetzt wurden. Um die gleiche Zeit gelang es wahrscheinlich im Fernen Osten, Pferde zu züchten, die Reiter tragen konnten. Denn nur für sie machte die Herstellung eines so komplizierten Kleidungsstücks, wie es die Hose darstellt, Sinn. Reiten ohne Hose ist zwar möglich, aber mit ihr reitet man bequemer und ausdauernder, und das konnte damals über Leben und Tod entscheiden. Heute ist die Hose ein weit verbreitetes, unentbehrliches und beliebtes Kleidungsstück. Der geduldigen Arbeit der Archäologie verdanken wir die Geschichte ihres Ursprungs.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- | | | |
|--|----------|----------|
| | R | F |
|--|----------|----------|
0. Die bisher älteste Hose wurde in China gefunden.
- | | |
|---|--|
| X | |
|---|--|
1. Die „älteste Hose“ ist das einzige Kleidungsstück, das Archäologen in Gräbern in China gefunden haben.
- | | | | |
|--|--|----|--|
| | | 1. | |
|--|--|----|--|
2. Die Erfindung Hose ist viel älter, als man es früher vermutet hat.
- | | | | |
|--|--|----|--|
| | | 2. | |
|--|--|----|--|
3. Die entdeckte uralte Hose wurde aus drei Lederstücken zusammengenäht.
- | | | | |
|--|--|----|--|
| | | 3. | |
|--|--|----|--|
4. Das gefundene Kleidungsstück war wahrscheinlich nicht sehr bequem.
- | | | | |
|--|--|----|--|
| | | 4. | |
|--|--|----|--|
5. Als Pferde zu Haustieren wurden, konnte man noch nicht auf ihnen reiten.
- | | | | |
|--|--|----|--|
| | | 5. | |
|--|--|----|--|
6. Das Kleidungsstück Hose bedeutete mehr Sicherheit für die Reiter der alten Zeiten.
- | | | | |
|--|--|----|--|
| | | 6. | |
|--|--|----|--|
-
- | | |
|----------|--|
| 6 Punkte | |
|----------|--|

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Sie lesen einen Artikel über eine Spielplatzkontrolleurin. Lesen Sie zuerst die Abschnitte und suchen Sie dann die passende Überschrift. Achtung! Es gibt eine Überschrift zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

3000 Euro brutto für die Spielplatzkontrolleurin

Kathryn, 25, ist dafür verantwortlich, dass die Spielplätze in Mainz für alle Kinder sicher sind.

0.

Zuerst muss man zwei Jahre in dem Beruf arbeiten und vor allem sogenannte Sichtungsprüfungen machen. Also über die Spielplätze laufen und checken, ob alle Geräte in Ordnung sind. Danach braucht man einen Lehrgang und eine theoretische und praktische Prüfung.

7.

Viele Leute denken, dass ich als Spielplatzkontrolleurin den ganzen Tag auf der Schaukel abhänge oder vom Klettergerüst runterrutsche. In Wirklichkeit kommt das eher selten vor. Um Spielgeräte zu kontrollieren, muss man sie nicht benutzen. Nur die Seilbahnen, die sind richtig cool. Mit denen muss ich fahren, um zu sehen, ob die Anschläge noch funktionieren.

8.

In Mainz gibt es rund 280 Spielplätze. Pro Tag fahre ich etwa fünf bis sechs von ihnen ab und kontrolliere, ob alle Geräte in einem guten Zustand sind. Für einen durchschnittlich großen Spielplatz brauche ich etwa 20 Minuten bei einer Sicht- und Funktionskontrolle, kleinere Schäden bessere ich selbst aus. Im Winter werden außerdem neue Spielgeräte aufgebaut, die muss ich dann prüfen und eine Abnahme machen.

9.

Immer wieder haben wir mit Vandalismus zu kämpfen. Ärgerlich ist, wenn ich einen Spielplatz erst kürzlich kontrolliert habe und dann angerufen werde, dass dort jemand mutwillig eine Bank zerstört hat.

10.

Natürlich muss man Kinder mögen – denen begegnet man schließlich andauernd. Aber die wichtigste Eigenschaft ist meiner Meinung nach, dass man absolut zuverlässig sein muss. Ich bin dafür zuständig, dass sich kein Kind auf den Spielplätzen schwer verletzt. Außerdem sollte man aufmerksam sein. Manchmal entscheiden kleine Schraubchen, ob ein Gerät sicher oder unsicher ist. Deshalb schaue ich lieber zweimal hin, um sicherzugehen.

11.

Manchmal sitze ich in meiner Mittagspause auf einer Bank und schaue den Kindern beim Spielen zu. Dann bin ich immer wieder fasziniert, wie kreativ viele von ihnen sind.

12.

Da ich bei der Stadt angestellt bin, werde ich nach dem Tarifvertrag für den Öffentlichen Dienst bezahlt. Dort bin ich in der Entgeltgruppe 7 eingeordnet und bekomme mit meiner Berufserfahrung mittlerweile rund 3000 Euro brutto.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÜBERSCHRIFTEN

- A) Das größte Problem
- B) Das Schöne an der Arbeit für Kinder
- C) Vorstellung vs. Realität
- D) Was der Job mit dem Privatleben macht
- E) Welche Eigenschaften man für den Job braucht
- F) Wie viel man als Spielplatzkontrolleurin verdient
- ~~G) Wie man Spielplatzkontrolleurin wird~~
- H) Wie der Arbeitsalltag aussieht

0.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
G						

7.	8.	9.	10.	11.	12.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lesen Sie den Artikel über das Kölner Planetarium und entscheiden Sie, welcher Satz in welche Lücke passt. Achtung! Es gibt einen Satz zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Ab ins All!

Das Kölner Planetarium in Köln-Nippes ist ein ganz besonderer Ort: Es liegt unter der Erde im Keller des Leonardo-da-Vinci-Gymnasiums. _____(0) Zuerst geht es durch unser Sonnensystem und dann immer tiefer in den Weltraum hinein: durch die Milchstraße und andere Galaxien – bis zum Urknall.

„Hier unten kann ich die Welt vergessen“, sagt Tim Ruster. Tim ist sehr oft im Planetarium. Er führt hier durch das Museum, hält Vorträge und filmt YouTube-Videos über den Weltraum. „Ich spüre, wie klein wir im Vergleich zum Weltraum sind – und sofort werden alle meine Probleme auch viel kleiner. _____(13)“

Das Herzstück des weitläufigen Kellers ist das Planetarium: ein runder Raum mit einer Kuppel. In der Mitte steht ein schwarzes Gerät mit Stäbchen, Rädchen und Projektoren. _____(14) Die Augen brauchen ein paar Minuten, um sich an die Dunkelheit zu gewöhnen. Und jetzt sind sie zu sehen: ganz viele Sterne. „Das sind alles Sonnen“, erklärt Tim.

Obwohl Köln nachts sehr hell ist, sind doch ein paar Sterne am Himmel zu entdecken. „400 bis 500 Sterne kann man in einer klaren Nacht in Köln sehen“, sagt Tim. „Aber stellt euch nicht direkt vor euer Haus neben eine Laterne. _____(15) Im Herbst und Winter ist der Sternenhimmel am schönsten.“ Dann kann man nämlich mehr Sternbilder sehen. Zum Beispiel den Orion. _____(16) Die kann man im Winter bei klarem Himmel auch gut in der Stadt erkennen.

„Mein Lieblingsplanet ist gar kein Planet“, erzählt Parker. „Pluto ist der größte Zwergplanet.“ Parker ist acht Jahre alt und kommt fast jedes Wochenende ins Planetarium. _____(17) Parker hat aber noch zwei andere Lieblingsplaneten: die Erde und Jupiter.

Wenn es ganz dunkel ist, kann man manchmal ein helles Band erkennen, dass sich über den Himmel zieht. Dazu sagen wir Milchstraße. „So heißt die Galaxie, in der sich unser Planet, die Erde, befindet“, erklärt Tim. „Und unser Sonnensystem und noch mehrere Milliarden andere Sterne.“ Es gibt noch viele andere Galaxien im Weltraum. Die nächste heißt Andromeda. _____(18) „Die alten Griechen dachten, die Götter hätten im Himmel Milch verschüttet“, sagt Parker und kichert.

Alles über das Sonnensystem und die Milchstraße erklärt Tim Ruster in seinen Comic-Sachbüchern. _____(19) Sein Titel ist: „Können wir auf Gravitationswellen surfen? – Ein Reiseführer durch Raum und Zeit“. Mehr erfährst du auf seiner Website und auf seinem YouTube-Kanal „Astro-Comics TV“.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S Ä T Z E

- A) Aber warum hat die Milchstraße so einen komischen Namen?
B) Dann geht das Licht aus.
C) Darum ist er kein richtiger Planet.
D) Darum kennt er sich super aus mit Planeten, Sternen und Galaxien.
E) Das ist ein gutes Gefühl.
F) Geht am besten in den Park, wo es etwas dunkler ist.
 G) Hier könnt ihr Planeten und Sterne bestaunen, Sonnensysteme und Galaxien kennenlernen.
H) Gerade ist sein neues Buch erschienen.
I) Sein sogenannter Gürtel sind drei Sterne, die dicht nebeneinander liegen, mitten im Sternbild.

0.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
G							

13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Lesen Sie den Artikel. Ergänzen Sie dann in der Zusammenfassung die fehlenden Informationen. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Im Meer ist es zu laut

Die Nachbarn haben ihre schlimme Musik laut aufgedreht. Maschinen rattern auf einer Baustelle herum. Lastwagen dröhnen. Alle kennen solchen unerwünschten Lärm. Das kann manchmal nerven. Doch nicht nur wir Menschen leiden unter Krach. Auch die Tiere in den Ozeanen werden durch Geräusche gestört. Unter Wasser wird es sogar immer lauter.

Weil es tief unter der Wasseroberfläche extrem dunkel ist, verlassen sich viele Meerestiere auf ihre Ohren. Viele von ihnen haben ein empfindliches Gehör und machen selbst Geräusche: Wale singen, Delfine quieken, Seelöwen grunzen. Selbst kleine Fische, Krebse und Schnecken geben Töne von sich. Auf diese Weise finden sich die Tiere im Wasser zurecht. Sie erkennen Hindernisse, Feinde und Artgenossen und entdecken ihre Nahrung.

Aber die natürlichen Geräusche werden zunehmend von Lärm überdeckt, den Menschen verursachen. Wir verschmutzen die Meere nicht nur mit unseren Abfällen. Wir schaden der Umwelt auch noch durch Lärm. „Die Motoren der Schiffe und die Bauarbeiten für Bohrinseln und Windkraftanlagen verursachen immer mehr Krach unter Wasser“, erklärt Cora Albrecht. Sie arbeitet in Berlin als Meeresbiologin und kennt sich gut mit dem Thema aus. „Das stört die Tierwelt in den Ozeanen ganz besonders. In der Tiefe der Meere ist das Gehör viel bedeutender als der Sehsinn“, sagt sie.

Unter Wasser breiten sich Geräusche schneller aus als in der Luft. Und sie sind über große Entfernungen zu hören. An Land werden Töne schneller von Hindernissen wie Gebäuden oder Bäumen abgefangen. Im Wasser steht nicht so viel im Weg. Deshalb beeinträchtigt bereits ein einzelnes Schiff oder eine Bohrinsel das Leben vieler Meerestiere in einem großen Umkreis. „Wie sich der Krach auf die Tiere auswirkt, hängt von der Lautstärke und der Dauer der Geräusche sowie der Entfernung der Geräuschquelle ab“, sagt Cora Albrecht. Im schlimmsten Fall kann heftiger Krach unter Wasser das Gehör von Walen, Robben oder Pinguinen in der Umgebung schädigen. Darüber hinaus bedeutet ständiger Lärm auch für Tiere Stress. „Unterwasserlärm wirkt sich stark auf die Gesundheit der Tiere aus. Das Überleben einiger Arten kann dadurch sogar gefährdet werden“, erklärt die Expertin.

Naturschützerinnen und Naturschützer versuchen deshalb etwas gegen den Krach in den Meeren zu unternehmen. Schiffe sollen zum Beispiel langsamer und mit leiseren Antrieben fahren. Es soll mehr Schutzgebiete geben, in denen Menschen keinen Lärm machen dürfen. Außerdem wollen Forschende den Gehörsinn unterschiedlicher Tierarten genauer untersuchen.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ZUSAMMENFASSUNG

Unerwünschte Geräusche stören nicht nur uns Menschen, sondern auch die Tiere, die in den Ozeanen leben **(0)**. Sie orientieren sich in den tiefen Wasserschichten mithilfe**(20)**. Sie erzeugen auch selber Töne, zum Beispiel um**(21)**.

Die Meeresbewohner können**(22)** aber zunehmend nicht mehr hören, weil der vom Menschen verursachte Lärm stärker ist. Außerdem verbreitet sich dieser Lärm schnell auch in weit entfernte Gebiete, denn unter Wasser gibt es**(23)**.

Was für eine störende Wirkung der Lärm hat, hängt beispielsweise davon ab,**(24)**. Extrem starke und heftige Geräusche können sogar**(25)**, dauerhafter Lärm verursacht auch bei Tieren**(26)**. Deswegen sollten mehr**(27)** geschaffen werden, wo Tiere ohne Lärm leben können.

20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.

8 Punkte	
----------	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	6	
	3. feladat	7	
	4. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		27	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 10.

NÉMET NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 10. 9:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatok a következő oldalon kezdődnek!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**Wie Golf – nur mit einer Frisbeescheibe**

Knallbunte Scheiben aus Plastik fliegen durch die Luft. Einige liegen auch auf dem Sportplatz herum, manche Menschen tragen sie in Rucksäcken und Taschen ____ (0). Die Leute machen bei einem Discgolf-Turnier in Berlin mit. ____ (1) von ihnen ist Markus. „Das ist wie Golf, nur mit einer Frisbee“, erklärt der 14-Jährige. Beim Golf wollen die Spieler einen kleinen Ball mit dem Schläger in ein Loch auf dem Platz spielen. So ähnlich ist es auch beim Discgolf. Nur dass hier ____ (2) der Bälle Frisbee-Scheiben im Spiel sind. Diese werden auch Discs genannt. Die Spieler werfen sie mit der Hand. „Das Ziel ist ____ (3), die Scheibe so zu spielen, dass sie im Korb liegen bleibt“.

Der Korb steht am Ende jeder Bahn. Ein Discgolf-Kurs* besteht ____ (4) mehreren Bahnen. Jede hat eine festgelegte Abwurfzone. Dort wird die erste Disc Richtung Korb ____ (5). Erfolgreich ist, wer möglichst wenig Würfe bis in den Korb braucht. Beim Discgolf gewinnt dementsprechend der Spieler mit dem niedrigsten Ergebnis.

Das ist aber noch nicht alles! Auf jeder Bahn müssen die Discgolfer ____ (6) Herausforderungen meistern. Mal geht es ____ (7), extrem weit zu werfen, mal muss die Scheibe um einen Baum herum. Manchmal gibt es Flächen, in denen die Disc nicht landen darf.

Markus hat vor etwa eineinhalb Jahren ____ (8) angefangen. „Wichtig ist, sich zu konzentrieren. Und die Technik, die muss man eins zu eins können.“ Und wie kann man die Technik lernen? „Es gibt viele Erklärvideos auf Youtube. Und wenn es einen Kurs in der Nähe gibt, kann man die Spieler da auch fragen.“ So hat Markus es gemacht. Das hat gut ____ (9): Markus hat das Turnier in seiner Altersklasse gewonnen!

**hier: Bahn, Rennstrecke*

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	A	B	C	D		
0.	auf	ein	<u>umher</u>	vor		
1.	Ein	Einen	Einer	Eins	1.	
2.	statt	trotz	während	wegen	2.	
3.	Ø	falls	ob	sodass	3.	
4.	aus	mit	um	von	4.	
5.	geworfen	warfen	werfen	zu werfen	5.	
6.	unterschiedlich	unterschiedliche	unterschiedlichen	unterschiedlicher	6.	
7.	darüber	darum	davon	dazu	7.	
8.	das Spiel	mit dem Spielen	spielen	spielend	8.	
9.	geklappt	gelingen	gelangt	geraten	9.	

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Was passt in den Text? Schreiben Sie die richtige Lösung in den Text. Achtung! Ein Ausdruck kann mehrmals vorkommen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

- auf*
 bei
 bis
 bis zum
 für
 gegen
 mit

Von Goethe ...bis...(0) Lindenberg – Schulnamen

Jede Schule braucht einen eigenen Namen, damit man sie nicht verwechselt. Doch irgendein Name reicht natürlich nicht! „Eine Schule braucht einen schönen Namen“, erklärt der Fachmann Peter Albrecht. „Denn jeder erinnert sich daran, welche Schule er besucht hat.“

Schulen werden oft nach einer bekannten Person benannt. „Der Name der Person sollte bestenfalls als Vorbild(10) die Idee der Schule dienen“, sagt Peter Albrecht.

So benennen sich zum Beispiel Schulen(11) einem Schwerpunkt in Naturwissenschaften gerne nach Forschern wie Albert Einstein. Andere Schulnamen verweisen(12) Personen oder Orte, die an ihre Region erinnern. Sehr viele Schulnamen sind auch mit Menschen verbunden, die(13) die Freiheit oder gegen Diskriminierung gekämpft haben. Wie die Geschwister Scholl zum Beispiel. Diese hatten sich in Zeiten des Nationalsozialismus mutig(14) das Unrecht gewehrt.

Meistens benutzen Schulen Vorbilder, die sehr bekannt sind. Doch bald könnten immer mehr Schulen modernere Namen tragen. Der Grund:(15) Jahr 2030 werden eine Million mehr Kinder eine Schule besuchen als jetzt, schätzen Fachleute. Mehr Schülerinnen und Schüler brauchen mehr Schulen. Und neue Schulen brauchen neue Namen.

.....(16) der Wahl dürfen inzwischen oft auch Kinder mitentscheiden. So gibt es seit einigen Jahren auch eine Udo-Lindenberg-Mittelschule im Bundesland Bayern. Der Musiker Udo Lindenberg steht(17) Toleranz und Vielfalt. Deshalb suchten sich die Schülerinnen und Schüler ihn als Vorbild aus.

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt fünf Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Tag des Kusses

Augen zu und... Schmatz! _____(0) 6. Juli ist der Internationale Tag des Kusses und erinnert _____(18) einen Weltrekord im Küssen.

Dass es diesen Tag gibt, haben wir James Belshaw und Sophia Severin, einem Pärchen aus London, zu verdanken. _____(19) 6. Juli 2005 haben _____(20) beiden versucht, einen Weltrekord im Dauerknutschen aufzustellen: 31 Stunden, 30 Minuten und 30 Sekunden lang Mund auf Mund - Weltrekord! Um daran zu erinnern, _____(21) der 6. Juli zum Welttag des Kusses gemacht. Mittlerweile _____(22) ein Paar aus Thailand allerdings einen neuen Rekord aufgestellt. Sie haben einen 58-Stunden-Kuss hingelegt.

_____ (23) viele gar nicht wissen: Küssen ist nicht nur schön, _____(24) auch gesund! Es stärkt das Immunsystem, schwächt Schmerzen ab und sorgt _____(25), dass wir glücklicher sind. Und dabei ist es ganz egal, _____(26) es ein freundschaftlicher Kuss oder ein Kuss unter Verliebten ist. Und Küssen ist sportlich: Je nach Kuss werden 38 bis 60 Muskeln benutzt.

A	AM
B	AN
C	AUF

D	DAFÜR
E	DAS
F	DASS

G	DER
H	DIE
I	HAT

K	IST
L	OB
M	SONDERN

N	WAS
O	WERDE
P	WURDE

0.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
G									

18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

„Besitzen oder teilen?“

Müssen wir wirklich alles kaufen und besitzen, _____(0) ? Das fragen sich immer mehr Menschen in Deutschland. Deswegen kann man inzwischen alles Mögliche mieten und teilen. Dieser Trend wird ‚Sharing Economy‘ genannt, übersetzt heißt das ‚Wirtschaft des Teilens‘.

Die Idee vom Teilen ist nicht ganz neu. Schon lange kann man in Bibliotheken Bücher ausleihen. In Waschsalons gehen Leute, _____(27). Es gibt Mitfahrzentralen für Menschen, die kein Auto haben und in der Landwirtschaft Gruppen, _____(28). Früher war dieses Teilen oft etwas umständlich und meist nur in einem kleinen Kreis möglich. Doch durch das Internet, die sozialen Netzwerke und einfache Online-Bezahlsysteme ist die ‚Sharing Economy‘ immer erfolgreicher geworden. Und das hat einige Vorteile: Teilen schont nicht nur den Geldbeutel, _____(29). Denn so werden zum Beispiel weniger Ressourcen verbraucht, um neue Dinge herzustellen.

In Deutschland wirft jeder Mensch durchschnittlich 80 Kilogramm Lebensmittel pro Jahr in den Müll. Vieles davon ist aber noch essbar. Wer Lebensmittel übrig hat, _____(30). ‚Foodsharing‘ ist Englisch und heißt übersetzt ‚Lebensmittel teilen‘. In vielen Städten und Ortschaften sind Schränke aufgestellt, so genannte ‚Fair-Teiler‘, die als eine Art Umschlagplatz für Lebensmittel dienen. Hier können Privatleute, aber auch Händler Lebensmittel abgeben, _____(31). Andere Menschen können sich dann aus dem Schrank bedienen – egal, _____(32). Auf der Seite www.foodsharing.de findet man die Standorte dieser ‚Fair-Teiler‘.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	9	
	2. feladat	8	
	3. feladat	9	
	4. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		32	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 10.

NÉMET NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 10. 9:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Sie hören einen Text über das Gesundheitsproblem Erkältung. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Was hat eine Erkältung mit Kälte zu tun?



R	F
----------	----------

(0) Erkältungen beginnen meistens mit Schnupfen.

<i>X</i>	
----------	--

(1) Kinder erkälten sich alle 6-8 Monate.

		1.	
--	--	----	--

(2) Nicht die Kälte allein verursacht die Krankheiten.

		2.	
--	--	----	--

(3) Im Winter ist man weniger an frischer Luft und wird so leichter krank.

		3.	
--	--	----	--

(4) Kindergartenkinder sind immer häufiger krank als Erwachsene.

		4.	
--	--	----	--

(5) Stress und Schlafmangel schwächen das Immunsystem.

		5.	
--	--	----	--

(6) Einige Hausmittel wirken effektiver als Medikamente.

		6.	
--	--	----	--

6 Punkte	
----------	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Sie hören einen Text über Jogginghosen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage zu welchem Land passt und kreuzen Sie an. Eine Aussage kann zu mehreren Ländern passen. Achtung! Sie dürfen insgesamt 7-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.



Jogginghosen

In diesem Land...	Brasilien	China	Deutschland	Indien	Marokko	Tschechien
kombiniert man Jogginghosen mit Alltagskleidungsstücken.		X (0)				
trägt man in den Städten lieber Jeans als billige Jogginghosen.						
soll man Jogginghosen nie in Büros oder Schulen anziehen.						
ist es nicht praktisch, lange Jogginghosen zu tragen.						
gelten selbst Jeans als nicht elegant.						
geht man in Jogginghosen nicht ins Restaurant.						
darf man im Kino bequeme Jogginghosen tragen.						

7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.		- 1

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Sie hören einen Text über ein Gesetz gegen das Rauchen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie, was in den Aussagen in der linken Spalte falsch ist. Unterstreichen Sie beim Hören diese falschen Informationen. Die falschen Informationen können sowohl einzelne Wörter als auch Satzteile sein. Korrigieren Sie die falschen Informationen und schreiben Sie Ihre Lösung in die rechte Spalte. (01) und (02) sind Beispiele für Sie.

Ein Land will rauchfrei werden

2025 wird es in <u>Deutschland</u> kaum Raucher geben.	<u>Neuseeland</u> (01)		
Wegen der vielen <u>vermeidbaren Krankheiten</u> möchte man das Rauchen loswerden.	<u>Todesopfer</u> (02)		
Die Tabakwaren werden kein Nikotin mehr enthalten.	..... (14)	14.	
In Zukunft wird es Zigaretten nur noch an speziellen Orten geben.	..... (15)	15.	
Die Leute können zurzeit in 600 Läden Zigaretten kaufen.	..... (16)	16.	
Es ist in Neuseeland längst verboten, auf der Straße zu rauchen.	..... (17)	17.	
Auch die Verpackung der Zigaretten soll die Menschen vom Rauchen abhalten.	..... (18)	18.	
Die Mehrheit der Raucher hält die neuen Regeln für gut.	..... (19)	19.	
Um den Rauchern zu helfen, organisiert die Regierung Selbsthilfegruppen und Gesundheitskampagnen.	..... (20)	20.	

7 Punkte	
----------	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	7	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 10.

NÉMET NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 10. 9:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

Freiwillige gesucht

Sie studieren gerade in Frankfurt und lesen den folgenden Aufruf. Sie bekommen Lust, sich ehrenamtlich zu engagieren:

Das **Café Heimat** ist ein inklusives Café. Jeden Mittwochnachmittag lädt das Café in der Heimatsiedlung zum Bewohnertreff mit Kaffee und Kuchen ein. Gäste wie Mitarbeiter sind Menschen mit und ohne Behinderungen.

Zur Verstärkung unseres Café-Teams suchen wir Mitarbeiter/-innen, die Freude an der Arbeit mit Menschen haben, offen und zuverlässig sind. Unsere Mitarbeiter/-innen mit Handicap sollen bedarfsgerecht unterstützt und begleitet werden.

Zu den Tätigkeiten gehören:

- Koordinationsaufgaben und Dienstplanung,
- Vor- und Nachbereitungsaufgaben,
- Mitarbeit im Cafébetrieb,
- Pflege der Betriebsmittel und des Arbeitsplatzes und
- bedarfsgerechte Unterstützung unseres Teams.

Ansprechpartner

Jennifer Wagner

E-Mail: jennifer.wagner@caritas-frankfurt.de

Schreiben Sie eine E-Mail an die Ansprechpartnerin. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Warum schreiben Sie? (Angaben zu Ihrer Person, Erfahrungen mit (behinderten) Menschen.)
2. Welche Aufgabe(n) würden Sie gerne übernehmen? Warum?
3. Unter welchen Bedingungen (z. B. Zeit, Ort) können Sie helfen?

Verwenden Sie für Ihren Text 120–150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen.

Sehr geehrte Frau Wagner,

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

Welcher Einkaufstyp bist du? – Jugendliche Konsumenten

Im Internet haben Sie einen Artikel zum Thema Einkaufstypen und Konsumverhalten von Jugendlichen gefunden. Hier lesen Sie Auszüge aus dem Artikel:

„Die stylische Jeans, das coole T-Shirt oder die neuesten Sneakers. Jugendliche sind eine besonders attraktive Zielgruppe für den Handel. Der Grund ist einfach: Jugendliche besitzen Geld und haben den Willen, es auszugeben, und sind an Neuem interessiert. ...

Wirtschaft und Handel haben sich darauf eingestellt, indem sie zahlreiche Produkte speziell für Jugendliche anbieten. ... Um die jungen Käufer zielgerichtet anzusprechen, unterteilen Werbeplaner und Marketingstrategen diese in verschiedene Konsumenten-Typen: der Schnäppchenjäger*, der überlegte Käufer, der impulsive Käufer und der Marken-Shopper.“

**der Schnäppchenjäger: jemand, der nur auf Sonderangebote aus ist*

Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema in einem Forumsbeitrag. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Was meinen Sie, zu welchem Einkaufstyp gehören Sie? Warum?
2. Wie markenbewusst sind Jugendliche in Ungarn Ihrer Meinung nach?
3. Welche Sachen betrachten viele Jugendliche als Statussymbol?
4. Was beeinflusst das Kaufverhalten von Jugendlichen? (z. B. Medien, Mitschüler/-innen)

Formulieren Sie zu jedem Punkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200–250 Wörter.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	Feladatpont összesen	27	
	Vizsgapont összesen	30	
II. Nyelvhelyesség	Feladatpont összesen	32	
	Vizsgapont összesen	30	
III. Hallott szöveg értése	Feladatpont összesen	20	
	Vizsgapont összesen	30	
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett feladatpont)	10	
	2. feladat	20	
	Feladatpont összesen	30	
	Vizsgapont összesen	30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		120	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző