

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2006. május 12. 8:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

## OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz sem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1. Lesen Sie den Text. Entscheiden Sie dann, ob die Aussagen (1-5) richtig (R) oder falsch (F) sind. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Kein Sprachverfall

Sprachwissenschaftler können, anders als viele Kulturkritiker, der per Handy verschickten elektronischen Kurznachricht (SMS) etwas abgewinnen. Das so genannte „Simsen“ sei „eher positiv“ zu sehen, sagte der Direktor des Instituts für Deutsche Sprache (IDS), Prof. Ludwig Eichinger, bei einer Tagung in Mannheim. Früher sei immer die Befürchtung geäußert worden, dass weniger geschrieben werde. „In Wirklichkeit schreiben durch den Computer wesentlich mehr Menschen. Wer nie einen Brief schrieb, schreibt heute eine Mail oder eine SMS.“ Dass die SMS-Texte meist kurz sind, spiele dabei keine Rolle. Dies passe einfach zu der Kommunikationssituation. Von einem Verfall der Sprache könne man nicht sprechen. Wer allerdings nur SMS verfasse, werde vermutlich auch nie einen längeren Text lesen, sagte Eichinger. Nach Darstellung des Linguisten Hardarik Blühdorn nimmt allerdings die Fähigkeit der Schüler ab, Texte zu verstehen, während die Texte selbst immer komplizierter werden. „Da öffnet sich eine Schere“, sagte Blühdorn. „Wir leben in einer Welt, die immer komplexer wird, und wir haben Texte, die das widerspiegeln.“

- 0.** Die Sprachwissenschaftler sind der Meinung, dass SMS nützlich sind.
- 1.** Nach der Ansicht der Wissenschaftler schreiben heute mehr Leute als in früheren Zeiten, in denen es noch keinen Computer und keine SMS gab.
- 2.** Nach der Meinung der Wissenschaftler wäre es gut, wenn die SMS-Texte länger wären.
- 3.** Diejenigen, die nur SMS schreiben, werden längere Texte wahrscheinlich auch nicht lesen.
- 4.** Hardarik Blühdorn meint, dass die Schüler die komplizierten Texte heute leichter verstehen können als früher.
- 5.** Hardarik Blühdorn sagt, dass man die Komplexität der Welt in den Texten wieder finden kann.

R	F		
X			
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	

5 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2. Lesen Sie den Zeitungsartikel über eine Schule und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Das „Sehr Gut“ oder „Nicht Genügend“ jetzt per SMS**

WU-Studenten bekommen Prüfungsnoten aufs Handy

Wien (pte) – Studenten der Wirtschaftsuniversität Wien können sich jetzt via Handy per SMS darüber informieren lassen, wann ihre Prüfung wo stattfindet und wie sie abgeschnitten haben. Bis jetzt waren diese Daten nur auf der Website der WU zugänglich, der neue Service ist kostenlos.

„Die Idee des SMS-Dienstes ist entstanden, um unsere Studenten in der Eingangsphase optimal mit Informationen zu versorgen. So z.B. fahren viele der Studierenden über das Wochenende nach Hause. Sie sehen am Freitag auf der Website nach, wo ihre Prüfung am Montag stattfindet. Sollte aber von der WU kurzfristig ein anderer Ort gebucht werden, wie z.B. die Stadthalle, so sollen die Studenten auch ohne einen Blick in das Internet davon erfahren“, so Dr. Georg Miksch, Leiter des Zentrums für Informatikdienste an der WU Wien, im Gespräch mit „Presstext“. Zurzeit wird der neue Dienst nur für Studienanfänger angeboten. Auf Grund der immensen Anzahl an Hörern im ersten Abschnitt des Studiums finden Prüfungen in Hallen und anderen Veranstaltungsplätzen statt. Allerdings werden die Lokalitäten immer erst kurzfristig gebucht. Hier soll der SMS-Dienst helfen die Studenten schneller zu informieren. Ein weiterer Vorteil ist die Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse.

Die Anmeldung zu diesem System ist freiwillig. Sobald die Studenten ihr Handy registriert haben, werden sie kostenlos zu den von ihnen gewünschten Informationskanälen informiert. Sie können dabei im System jederzeit eine andere Mobiltelefonnummer angeben und zwischen den Informationskanälen wechseln. „Zukünftig soll der SMS-Service für alle Studenten der WU angeboten werden. Er wird auch weiterhin kostenlos zur Verfügung gestellt. Außerdem ist geplant, die Studenten nicht nur über Prüfungstermine, Prüfungsorte und Prüfungsergebnisse zu informieren, sondern auch über abgesagte Pflichtveranstaltungen“, gab Dr. Georg Miksch im Interview mit „Presstext“ bekannt.

Worüber bekommen zum Beispiel die Studenten per SMS Informationen?

*über den Zeitpunkt der Prüfungen* ..... (0)

6.	
7.	

..... (6)

..... (7)

Was kostet der SMS-Dienst?

8.	
----	--

..... (8)

Wann will man den Studenten mit dem SMS-Dienst am meisten helfen?

9.	
----	--

..... (9)

Wer kann den SMS-Dienst momentan in Anspruch nehmen?

10.	
-----	--

..... (10)

Was müssen die Studenten tun, damit sie per SMS informiert werden?

11.	
-----	--

..... (11)

Wer kann den SMS-Dienst in der Zukunft in Anspruch nehmen?

12.	
-----	--

..... (12)

Welche weitere Information kann in der Zukunft per SMS übermittelt werden?

13.	
-----	--

..... (13)

8 Punkte	
-------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Lesen Sie den Artikel. Ergänzen Sie dann in der Zusammenfassung die fehlenden Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Lachen Sie sich gesund!**

Der Volksmund weiß es schon lange, doch jetzt bestätigt es auch die Wissenschaft: Lachen ist die beste Medizin. Menschen, die das Leben von der humorvollen Seite sehen, sind seltener krank, denn das Lachen kurbelt eine Vielzahl von biochemischen Prozessen an, die den Körper und die Psyche positiv beeinflussen.

Seit knapp 40 Jahren beschäftigen sich neben Philosophen, Psychologen und Soziologen auch Mediziner mit diesem Phänomen. Ihr Forschungsgebiet ist die „Gelotologie“, die Wissenschaft von der Auswirkung des Lachens auf Gesundheit und Psyche. Die Forscher fanden heraus, dass am Lachen bis zu 300 (!) Muskeln beteiligt sind. Der Lachmuskel z.B. kann 15 Gesichtsmuskeln anspannen – unter anderem den Muskel des Tränensacks, so dass wir „Tränen lachen müssen.“ Und wer sich diesem ausgelassenen Gefühl mit dem ganzen Körper hingeben kann, weiß, wie befreiend das ist.

#### **Hilft gegen Schmerzen**

Lachen fördert die Heilung und wirkt auch schmerzenlindernd. Wenn man ängstlich oder angespannt ist, steigt die Schmerzempfindlichkeit. Andererseits lassen sich Schmerzen durch gute Laune bekämpfen. Denn das Lachen kurbelt die Bildung des körpereigenen Hormons Endorphin an, das Schmerzen mindert. Dazu gibt es eine ganz simple Untersuchung: Eine Gruppe von Leuten musste ihre Hände in eiskaltes Wasser tauchen, einige Probanden sollten dabei lachen. Das Ergebnis: Die lachenden Menschen empfanden das Eintauchen viel weniger schmerzhaft als die anderen.

Ein beeindruckendes Beispiel ist in diesem Zusammenhang auch die Geschichte des amerikanischen Journalisten Norman Cousins, der an einer schweren Muskel- und Gelenkkrankheit litt. Er therapierte sich selbst mit einem eigenen „Humor-Programm“, bei dem es darauf ankam, viel und intensiv zu lachen. Nach den Lachanfällen wurden die Schmerzen weniger, und die Entzündungen gingen zurück. Die heilende Wirkung des Lachens ist auch der Grund dafür, warum lustige Clown-Doktoren mit Pappnasen und Perücken in Kinderkrankenhäusern auf Visite gehen.

#### **Mit Lach-Diät zur Wunschfigur**

Aus den USA kommt ein weiterer Grund, sich jeden Tag vor Lachen den Bauch zu halten: die Lach-Diät. Statt sich an einen konsequenten Diät-Plan zu halten oder ein regelmäßiges Bewegungs-Programm zu absolvieren, sollen Abnehmwillige nun durch ein Lachmuskel-Training Traum-Maße erreichen. Fans der Lach-Diät, die in Lach-Clubs gemeinsam mit System lachen, geben an, dass die Pfunde nur so dahinschmelzen, wenn man zehnmals täglich lauthals loslacht. Die Wirksamkeit der Methode soll darin begründet sein, dass Stress, Frust und Depressionen durch Lachen reduziert werden. Zumindest ist diese Diät weder gesundheitsschädigend noch teuer, und auf jeden Fall macht sie fröhlich.

Es ist eine alte Weisheit, dass Lachen eine gute <u>„Medizin.“</u> <b>(0)</b> ist. Wissenschaftler haben bewiesen, dass das Lachen viele ..... <b>(14)</b>	14.	
auslöst, die eine gesunde Wirkung ausüben. .... <b>(15)</b> heißt die Wissenschaft, die ..... <b>(16)</b> forscht.	15.	
Wissenschaftler haben festgestellt, dass sich beim Lachen sogar ..... <b>(17)</b> bewegen können. Der Lachmuskel kann z.B. .... <b>(18)</b>	16.	
anspannen, deshalb fließen uns beim Lachen sogar die Tränen.	17.	
Lachen bedeutet einerseits bei der ..... <b>(19)</b> eine Hilfe, andererseits bildet unser Körper beim Lachen Endorphin, das für die	18.	
..... <b>(20)</b> sorgt.	19.	
Ein amerikanischer Journalist hat sich mit einem ..... <b>(21)</b> geheilt. Die Folgen der Therapie waren, dass er einerseits weniger Schmerzen,	20.	
andererseits nicht mehr so heftige ..... <b>(22)</b> hatte.	21.	
Mit dieser positiven Wirkung des Lachens begründet man, warum an Kinderkrankenhäusern ..... <b>(23)</b> angestellt werden.	22.	
In den USA hat man festgestellt, dass man mit einer ..... <b>(24)</b> sogar abnehmen kann. Diese Methode ist erfolgreich, schadet der Gesundheit	23.	
gar nicht, ist..... <b>(25)</b> und macht einen sogar fröhlich.	24.	
..... <b>(25)</b> und macht einen sogar fröhlich.	25.	

12 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Sprachverfall	5	
	2. SMS	8	
	3. Lachen	12	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>25</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>30</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

---

 javító tanár

---

 jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2006. május 12. 8:00

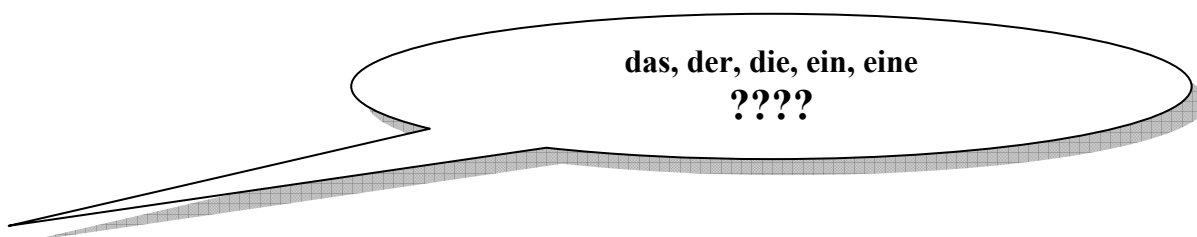
### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

**1. Was passt in den Text? Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text! (0) ist ein Beispiel für Sie.**



**Coca-Cola**

Coca-Cola ist das (0) bekannteste Erfrischungsgetränk der Welt. Entwickelt wurde es vor gut hundert Jahren von ..... (1) amerikanischen Apotheker. Er wollte eigentlich ..... (2) Mittel gegen Müdigkeit und Kopfschmerzen auf ..... (3) Markt bringen. Woraus Coca-Cola genau besteht, ist immer noch ..... (4) Betriebsgeheimnis. Auf jeden Fall aber aus Wasser, ..... (5) ein Sirup beigemischt wird. Dieser besteht aus Zucker und dem Extrakt von Colanüssen. Colanüsse sind die Früchte ..... (6) Colabaumes, der in Afrika wächst. Dazu kommen verschiedene Geschmacksstoffe und Koffein. Dieser Stoff, ..... (7) munter macht und anregt, ist auch im Kaffee enthalten. Die braune Farbe entsteht, weil ..... (8) verwendete Zucker teilweise karamellisiert wird. Die Firma Coca-Cola ist ..... (9) größte Hersteller von Erfrischungsgetränken auf ..... (10) ganzen Welt. Aus diesem Konzern kommen Coca-Cola, Fanta, Sprite, Mezzo Mix und Bonaqua.

0.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

10 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Ein Wort kann mehrmals vorkommen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

an, für, im, in, mit, um, von, zu, <del>zur</del>
---

### Luxus-Kindheit?

20 Milliarden Euro stehen Deutschlands Kindern und Jugendlichen ....~~zur~~..... (0) Verfügung, trotz wirtschaftlicher Flaute. Nach einer Verbraucheranalyse bedeutet das ..... (11) Vergleich zum Vorjahr eine Steigerung ihrer Kaufkraft ..... (12) 20 Prozent. Und nicht nur die wohlhabenden Jugendlichen wissen genau, was sie ..... (13) dem vielen Geld anfangen wollen.

Laura träumte schon immer ..... (14) einem eigenen Pferd. Dieser Traum erfüllte sich ..... (15) ihrem 13. Geburtstag. Die Tierliebe der Tochter kostet ihren Vater monatlich rund 300 Euro. Dafür hat sie Zugang ..... (16) exklusiven Freizeitmöglichkeiten, wie dem traditionellen Polo. Darüber hinaus besucht Laura Kurse wie zum Beispiel eine Schulung ..... (17) einem Fünf-Sterne-Restaurant. Dort verfeinert sie unter anderem ihre Tischmanieren.

Erika möchte eine Karriere im Showbusiness machen. Weil sie begriffen hat, dass auch hier nichts ..... (18) selbst kommt, nimmt sie ..... (19) Casting-Wettbewerben für Kinder und Jugendliche teil. Diese haben sich geradezu epidemisch über Deutschland verbreitet, einige davon sind reine Geldmacherei, denn ..... (20) ein Foto und die Aufnahme in eine dubiose Kundenkartei zahlen die Eltern oft hunderte Euro, allein ..... (21) der Hoffnung, dass eines Tages eine große Zeitschrift den Sprössling bucht.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

11 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Glückspilz

... und Pechvogel zugleich ist ein dänisches Ehepaar. Als Addi Sørensen in der Nacht einen lauten Krach hörte, \_\_\_\_\_ (0). Die Rentnerin drehte sich um \_\_\_\_\_ (22). Wenig später aber klingelte die Polizei an ihrer Haustür: Ein Lastwagen war in das Haus gekracht, \_\_\_\_\_ (23). Der Fahrer hatte versucht, \_\_\_\_\_ (24). Auch der 77-jährige Ehemann der Frau hat nichts von dem Lastwagen im Wohnzimmer bemerkt. Er sei zwar von dem Lärm aufgewacht und ins Bad gegangen, \_\_\_\_\_ (25), hieß es. Der Fahrer kam bei dem Unfall, \_\_\_\_\_ (26), mit einer Gehirnerschütterung davon.

- ~~A)~~ dachte sie an einen Einbruch in die benachbarte Tankstelle
- B) der sich rund 60 Kilometer westlich von Kopenhagen ereignete
- C) doch ist ihm nichts Ungewöhnliches aufgefallen
- D) einem Fuchs auszuweichen
- E) fuhr am Haus sehr schnell vorbei
- F) und schlief wieder ein
- G) wobei sich das Wohnzimmer in einen Trümmelhaufen verwandelte

0.	22.	23.	24.	25.	26.
A					

22.	23.	24.	25.	26.

5 Punkte	
----------	--

**4. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

	<b>Umweltfreundliches Internet?</b>
<p><b>0.</b> blicken</p> <p><b>27.</b> Beliebtheit</p> <p><b>28.</b> nachdenken</p> <p><b>29.</b> Funktion</p> <p><b>30.</b> Schätzung</p> <p><b>31.</b> Verantwortung</p> <p><b>32.</b> wünschen</p> <p><b>33.</b> Schmutz</p> <p><b>34.</b> Empfehlung</p> <p><b>35.</b> betreiben</p>	<p>Das Internet bringt Vorteile auf vielen Gebieten. Doch ist es auch für die Umwelt ein Vorteil? Auf den ersten .....<b>Blick</b>..... <b>(0)</b> könnte man meinen – ja, denn allein die ..... <b>(27)</b> E-Mails sparen Unmengen Papier und auch Transportkosten. E-Mails werden ja als Daten verschickt und brauchen keinen Briefträger.</p> <p>Wer genauer hinschaut, könnte allerdings ..... <b>(28)</b> werden. Denn das Internet ..... <b>(29)</b> natürlich mit Strom: Die PCs brauchen Strom, die Server und das Netzwerk. Und zwar gar nicht wenig. Man ..... <b>(30)</b>, dass das Internet schon heute für zwei Prozent zusätzlichen Stromverbrauch ..... <b>(31)</b> ist. Doch keine Angst: Die Leute von Greenpeace wollen das Internet nicht schlecht machen. Sie hätten nur den ..... <b>(32)</b>, dass gerade diese moderne Technik auf herkömmlichen „.....“ <b>(33)</b> Strom verzichtet. Also ohne Strom aus Kohlekraftwerken oder Atomkraftwerken auskommt. Greenpeace ..... <b>(34)</b> stattdessen „grünen“ Strom aus Wasserkraft, Windkraft und Sonnenkraft. Ein damit ..... <b>(35)</b> Internet wäre tatsächlich ein Vorteil für die Umwelt.</p>

27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	Coca-Cola	10	
	Luxus-Kindheit	11	
	Glückspilz	5	
	Internet	9	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>35</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>30</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

---

 javító tanár

---

 jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. május 12.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. május 12. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal eine Minute Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

**1. Sie hören jetzt ein Interview mit einer Berlinerin, die über die Lebensweise der Deutschen spricht. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Interview zweimal. Entscheiden Sie, worüber die Frau spricht und markieren Sie diese Aussage beim Hören mit X. Wenn sie über etwas nicht gesprochen hat, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 10-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Gesunde Lebensweise

Die Frau spricht darüber,

0.  was sie in den Imbissen gerne isst,  
 warum sie nicht jeden Tag kocht,  
 was sie gerne kocht,  
 wer in ihrer Umgebung im Bioladen einkauft,  
 woran es liegt, ob man sich gesund ernährt,  
 wie man Rostbratwürstchen zubereitet,  
 wo die Deutschen Bier trinken und Würstchen essen,  
 wie die Berliner ihrer Meinung nach sind,  
 seit wann es in Berlin so viele Sportstudios gibt,  
 wie viel Ermäßigung die Jugendlichen in den Sportstudios bekommen,  
 warum eher die Älteren die Sportstudios besuchen,  
 wie viel Sport die Jugendlichen treiben,  
 welche Sportart heutzutage bei den Deutschen beliebt ist,  
 in welchen Bereichen das Lebenstempo schneller geworden ist,  
 wie sie ihrem Kind die Grundlagen der gesunden Ernährung beibringen möchte.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		„1“

10 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Sie hören ein Interview mit einem ehemaligen Lehrer über die Lage der heutigen Jugend in Deutschland. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Gespräch zweimal. Ergänzen Sie dann die Zusammenfassung mit den fehlenden Informationen beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Jugend in Deutschland**

<p>Der Lehrer berichtet darüber, dass die Lage der heutigen Jugend in Deutschland teilweise schwer ist, weil es z.B. nur wenige <u>Lehrstellen</u> (0) gibt. Die Schüler der Haupt- und Realschulen verlieren manchmal sogar .....(11) zum Lernen. Die Gymnasiasten haben nach dem Studium auch keine besseren ..... (12) Besonders in Berlin nicht, weil Berlin ..... (13). Trotzdem ziehen die Jugendlichen relativ früh, also ungefähr ..... (14), von zu Hause aus. In den .....(15) von Berlin können sie schon für 200 Euro eine Ein-Zimmer-Wohnung kriegen.</p> <p>In Berlin-Mitte kostet eine solche Wohnung etwa ..... (16)</p> <p>Die Studenten wohnen wegen der hohen Preise eher in ..... (17), und sie teilen die Kosten. Um die Miete bezahlen zu können gehen sie arbeiten oder sie werden ..... (18) finanziell unterstützt. Diese Unterstützung erhalten sie ..... (19) lang, und nach dem Studium müssen sie ..... (20) dieser Summe zurückzahlen. Was die Familiengründung angeht, wollen die Jugendlichen natürlich eine Familie, aber meistens erst nach dem Studium und nach ..... (21). Und das ist heute schon ganz normal in Deutschland.</p>	11.		
	12.		
	13.		
	14.		
	15.		
	16.		
	17.		
	18.		
	19.		
	20.		
	21.		
	11 Punkte		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!**

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	Lebensweise	10	
	Jugend in D.	11	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>21</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>30</b>	

---

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

---

javító tanár

---

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. május 12. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első megoldását fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1.****Schreibwettbewerb**

Sie besuchen einen Leserkreis, in dem Sie regelmäßig mit anderen Jugendlichen über gelesene Bücher Ihre Meinungen austauschen. Sie haben beim letzten Treffen an der Pinwand die Anzeige des COMPACT Verlags aus München gefunden:

**Krimi – Schreibwettbewerb**  
„Diebstahl im Morgengrauen“  
Wer schreibt den besten Krimi?  
Gesucht werden neue Talente  
BELOHNUNG 1000,- € und Veröffentlichung  
COMPACT Verlag Stichwort „Krimi-Schreibwettbewerb“  
Züricher Straße 29  
81476 München

Ihre Leserkreismitglieder möchten am Krimi-Schreibwettbewerb teilnehmen. Sie werden beauftragt, im Namen der Gruppe einen Brief an den Verlag zu schreiben. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Ihr Leserkreis (Mitglieder, Interessengebiete)
3. Schreiberfahrungen der Gruppenmitglieder
4. Frage nach den Teilnahmebedingungen (z.B. Altersgrenze, Termine, Textlänge)
5. Frage nach der Veröffentlichung (z.B. Exemplar, Erscheinungstermin)

Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.



---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Formai jegyek és hangnem	2 pont	
Szövegalkotás	3 pont	
Szókincs, kifejezésmód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	20 pont	
Felezett vizsgapont	10 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.

### Thema 1

#### Leserbrief: Die Clique

Eine deutsche Schülerzeitung hat über das Thema Clique geschrieben. Hier ist ein Teil des Artikels:

#### Die Clique

Psychologen haben längst herausgefunden, dass während der Pubertät die sogenannte „Peer Group“, also die Gruppe der Gleichaltrigen, am bedeutendsten für den jungen Menschen ist. Der gleichaltrige Freundeskreis (die Clique oder „Bande“) wird nicht selten zu einer zweiten Familie, in manchen Fällen sogar zu einer Art Ersatzfamilie. Die Clique vermittelt ein Gefühl von „Aufgehobensein“, was für Jugendliche in einem Alter, in dem sie gegen sich und den Rest der Welt kämpfen, äußerst wichtig ist.

Was denken Sie über dieses Thema? Schreiben Sie Ihre Meinung in einem Leserbrief an die Zeitung. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Rolle der Clique in Ihrem und im Leben der heutigen Jugendlichen
2. Bildung der Clique (z.B.: nach Geschlechtern, räumlicher Nähe, gemeinsamen Interessen)
3. Vorteile einer Clique (z.B.: Besprechen von Problemen, gemeinsame Programme)
4. Nachteile einer Clique (z.B.: Gruppenzwang, Konkurrenzdenken)

Formulieren Sie zu jedem Punkt zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Thema 2****Zeitungsartikel: Bücher**

Eine schweizerische Jugendzeitung startet eine neue Serie über die *Welt der Bücher*. Lesen Sie ein Zitat aus einem Artikel:

**Bücher begleiten unser Leben**

Ob Sachbuch, Roman, Biographie oder Jugendbuch, ganz egal, jedes kann einen Menschen in seinen Bann ziehen. Doch was bewegt die Menschheit überhaupt, Bücher zu lesen? Warum gibt es Leseratten und Lesemuffel? Was verschlägt den Mittdreißiger in der Bibliothek in die Comicecke? Was fasziniert das Kind am Zauberjungen Harry Potter? Wird es das Buch bei all den modernen Kommunikationsmitteln in der Zukunft überhaupt noch geben?

Wie denken Sie über das Thema? Schreiben Sie Ihre Meinung in einem Artikel an die Zeitung. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Lesegewohnheiten der ungarischen Jugendlichen
2. Vorteile und Nachteile der Bücher
3. Werbung für Bücher (z.B. Das große Buch, Leserkreise)
4. Bücher in 100 Jahren

Formulieren Sie zu jedem Leitpunkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

*Itt jelölje, hogy melyik témát választotta!*

**2.**

Vertical writing area with 20 horizontal dotted lines.







--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett vizsgapont)	10	
	2. feladat	20	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

---

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

---

javító tanár

---

jegyző